

010

INTERAÇÃO MÃE-CRIANÇA – TREINAMENTO DE OBSERVADORES. *Helena Santos; Carla Figueiredo; Cláudia Androvandi; Lígia Schermann.* (Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Faculdade de Psicologia - PUCRS)

A observação sistemática é considerada um procedimento específico para análise do comportamento. O teste de acordo entre observadores constitui-se uma etapa essencial em pesquisas que utilizam a metodologia observacional. O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do teste de acordo entre três observadores independentes na análise de filmagens da interação mãe-criança. A interação de cinco pares mãe-criança, com crianças de 4 a 6 anos, foi filmada durante cinco minutos, em uma situação de jogo livre, onde era oferecido aos sujeitos brinquedos não estruturados como o lego e cubos. As filmagens foram analisadas segundo protocolo de observação da interação mãe-criança, baseado no Play Observational Scheme and Emotional Rating (Wolke, 1996). Este protocolo contém itens do comportamento materno (quantidade de verbalizações, controle verbal do comportamento, controle e tutoramento do comportamento, sensibilidade, frequência de expressão emocional positiva e negativa); itens do comportamento da criança (quantidade de verbalizações, a orientação da tarefa, atividade, intensidade, persistência e atenção, tom emocional) e itens do comportamento da díade (reciprocidade, controle da sessão e atmosfera geral). A escala de pontuação varia de um a cinco pontos para cada item observado. Após treinamento inicial, três observadores pontuaram os filmes das interações mãe-criança de forma independente. O percentual médio de acordo obtido foi de 0.83 para os comportamentos da mãe (DP=0.12), 0.79 para os comportamentos da criança (DP=0.72) e 0.81 para os comportamentos da díade (DP=0.12), indicando boa confiabilidade dos registros. (FAPERGS)