

035

REDES, AÇÕES COLABORATIVAS E REDIMENSIONAMENTO DO QUEFAZER EDUCATIVO. *Abegg, Ilse; Andrade, Simone Girardi; Cortelini, Caroline Machado; de Bastos, Fábio da Purificação; Mallmann, Elena; Schmitz, Denise; Soares, Elizandra Fiorin* (Projeto integrado Redes de Conhecimento Científico na escola/ UFSM)

Descrevemos um processo de investigação-ação que tem como meta unificar a investigação e ação educativa na formação dos profissionais da educação. Este trabalho envolve uma rede de investigadores ativos-críticos que atuam colaborativamente em diferentes frentes de trabalho na perspectiva de uma educação emancipatória. Nossas ações orientam-se no sentido de propiciar o redimensionamento das prática educativas, buscando com isso a renovação dos conteúdos culturais que configuram o espaço escolar. Os pressupostos teóricos metodológicos que guiam nossas ações, são a investigação-ação emancipatória, composta pela espiral auto-reflexiva e a educação problematizadora freireana. Utilizamos recursos tecnológicos como a internet, onde investigamos e produzimos materiais didáticos para subsidiar as práticas profissionais. Desta forma, consideramos que os recursos tecnológicos, em especial a informática, são ferramentas culturais potencializadora de mudanças no cotidiano dos sujeitos educativos. Sendo assim, acreditamos na formação de profissionais da educação como investigadores ativos-críticos e no potencial dos recursos da informática como forma de redimensionar o que fazer educativo.(CNPq/BIC/PIBIC/UFSM, FAPERGS)