

203

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE REVISÕES CURRICULARES ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE MINERAÇÃO DE DADOS. *Sabrina B. Teixeira, Karin Becker* (Computação Aplicada, Faculdade de Informática, PUCRS)

KDD (Knowledge Discovery in Databases ou Descoberta de Conhecimento em Base de Dados) é definido como o processo não trivial de identificação de padrões válidos, novos, potencialmente úteis e compreensíveis a partir de grandes volumes de dados. Este projeto visa construir aplicações de KDD sobre uma base de dados legada, com mais de vinte anos de existência, que faz parte do Sistema Acadêmico da UFRGS, o Sistema DISCENTE, na qual está registrado o histórico de todos os cursos de graduação oferecidos pela UFRGS e da vida acadêmica de seus alunos. Uma questão potencial a ser abordada é a avaliação do impacto que revisões curriculares podem trazer aos alunos, já que no momento não existe um mecanismo para tal. A análise manual dos dados é inviável não só pelo grande volume de dados envolvido, mas também porque cada aluno pode ser afetado de uma forma bastante individualizada, justificando o uso de técnicas de KDD. Esta questão é analisada sob o ponto de vista de impacto para a conclusão do curso. Em uma primeira etapa foram avaliados dois cursos de graduação, a saber, Engenharia Mecânica e Engenharia Civil. O conjunto de resultados obtidos até o presente momento sugere que é prematura a generalização do prejuízo implicado pelas revisões. Novas amostras estão sendo geradas para avaliação de outros cursos com intuito de buscar novas generalizações. Para apoiar a construção de tais aplicações estão sendo utilizadas algumas ferramentas específicas para mineração de dados, como Clementine e DBMiner, e recursos de SQL para auxiliar no pré-processamento dos dados. (FAPERGS)