

167

DESENVOLVIMENTO DE MECANISMOS PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO REMOTA NO ENSINO A DISTÂNCIA. *Thiago Carlos Pereira, Alessandra Dahmer.* (Departamento de Informática, UNISC).

Cada vez mais tem se buscado formas de aprimorar o ensino nas mais diversas áreas. Com a aplicação de novas técnicas pedagógicas na preparação do material didático, é possível oferecer cursos à distância através da Internet a pessoas que não têm condições de se locomover diariamente por motivos financeiros, físicos ou pela própria falta de tempo, para a sala de aula de uma escola ou universidade. No entanto, a simples inovação na criação desse material não resolve toda a problemática associada a essa nova forma de ensino. Tem-se a necessidade de criar mecanismos que possibilite ao professor acompanhar e avaliar remotamente as atividades e o desempenho dos alunos no curso. Assim, o objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de mecanismos integrados às páginas HTML que permitam um acompanhamento pedagógico e a realização de uma avaliação eficaz no ambiente de aulas virtuais. Para isso, torna-se necessário coletar características relevantes acerca do processo de aprendizado do aluno como, por exemplo, o tempo que ele ficou em cada página e quais páginas ele acessou, entre outras informações. Além disso, um mecanismo que permita a produção de questionários remotamente por parte dos professores pode ser utilizado como outra forma de avaliação. Com essa meta, implementamos várias páginas dinâmicas (*ASP – Active Server Pages*) utilizando o *VBScript* com acesso ao banco de dados Microsoft Access. Desse modo, todas as informações coletadas e as avaliações ficam armazenadas para uma posterior análise. Com o desenvolvimento destes mecanismos já foi possível obter uma maior agilidade e consistência no processo de produção das avaliações e controle sobre o aprendizado do aluno, uma vez que o processo é feito diretamente pela Internet e em qualquer momento. (UNISC)