

cooperativo.

165

PLANEJAMENTO DE AULAS DE INGLÊS INSTRUMENTAL E DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROJETO DE ENSINO A DISTÂNCIA DA UNISC. *Eduardo Isaia Filho e Paula da Silva Lara, Carlos Ayres e Paulo Araújo.* (Departamento de Informática, UNISC).

Neste final de século, percebemos que o Brasil apresenta um grande contingente de indivíduos que não têm acesso à educação. No caso do ensino superior, então, a situação é mais grave, quer pelo limitado número de vagas, quer pelas dificuldades econômicas. O oferecimento de ensino a distância, na UNISC, especialmente no caso de Língua Portuguesa e Inglês Instrumental justifica-se pelo jeito de a instituição procurar oferecer ensino de qualidade a um número cada vez mais expressivo de alunos. Objetiva-se, no caso de Língua portuguesa, construir uma nova concepção para o ensino da leitura e da produção de textos. Entendemos que através das novas tecnologias como mediador do processo de ensino-aprendizagem poderemos construir um novo paradigma para desenvolvimento da competência lingüístico-comunicativa. No caso do Inglês Instrumental, objetiva-se oportunizar uma experiência prazerosa no aprendizado de inglês como ferramenta/recurso imprescindível ao desenvolvimento da proficiência de leitura e escrita. Os projetos desenvolvidos nestas disciplinas oportunizam uma nova relação do aluno com o processo de aprendizagem, o foco sai do professor e passa ao controle do aluno, que tem na interatividade um dos grandes atrativos da modalidade. Além, é claro, de atualizar o "fazer pedagógico" incorporando as novas tecnologias aplicadas à educação. (UNISC)