

ENCONTRO ANUAL DAS EQUIPES COLABORADORAS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

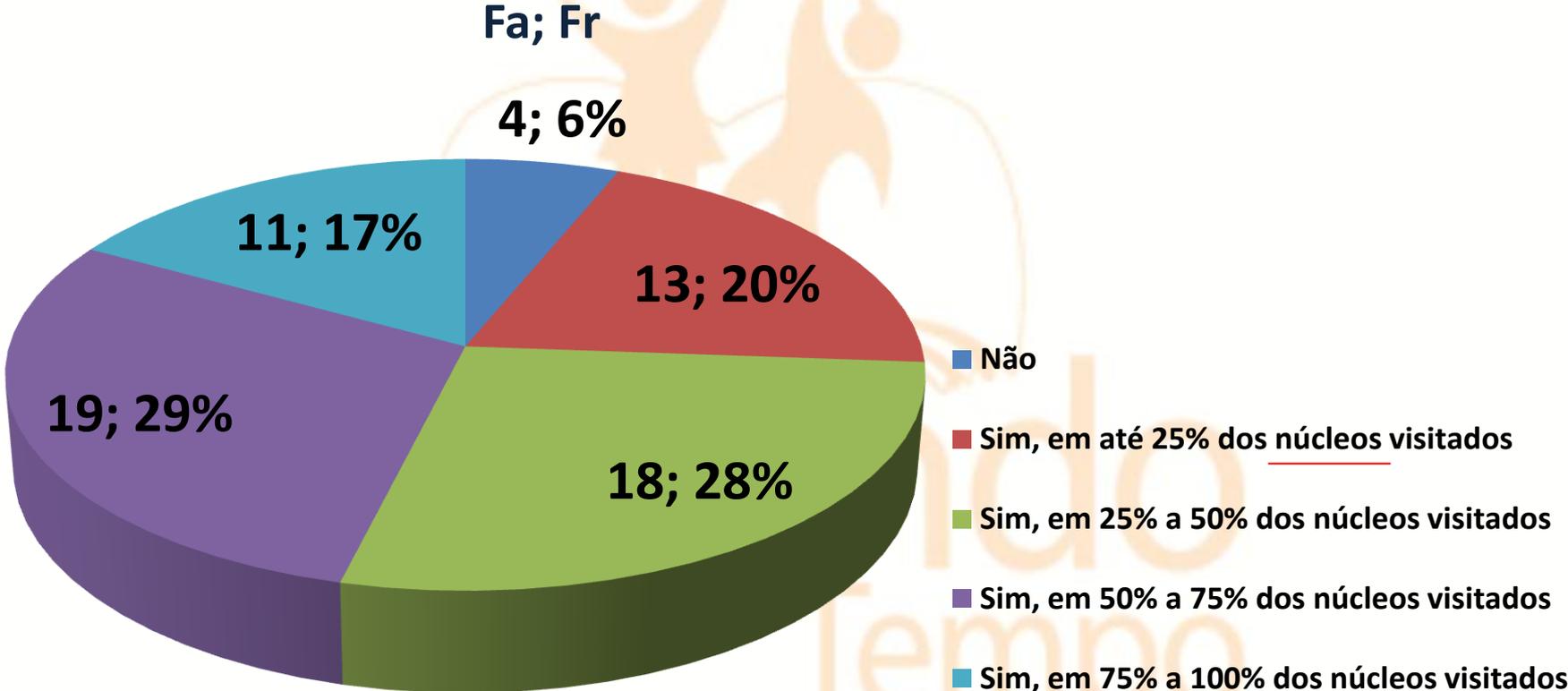
TEMA

PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO PST

Responsável: Leandro Rechenchosky – EC 09

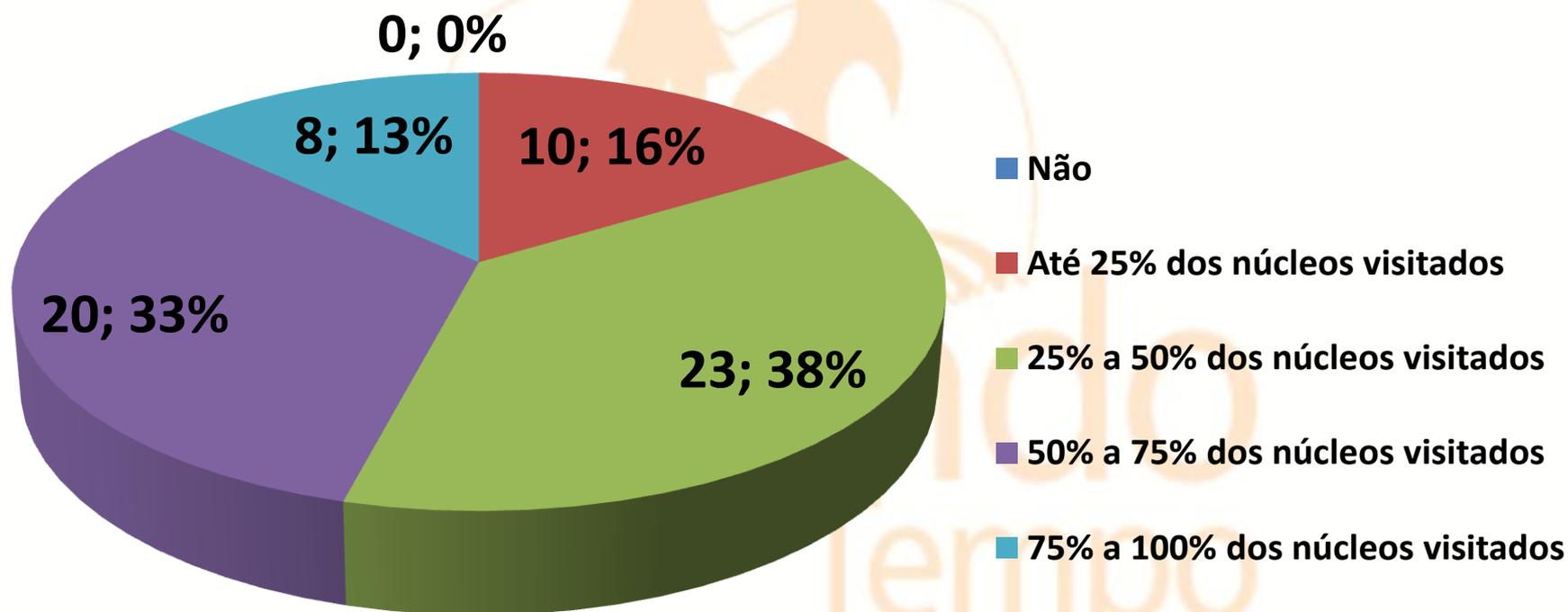
Brasília, 30 de Janeiro de 2014

1) Os coordenadores pedagógicos e/ou gerais demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



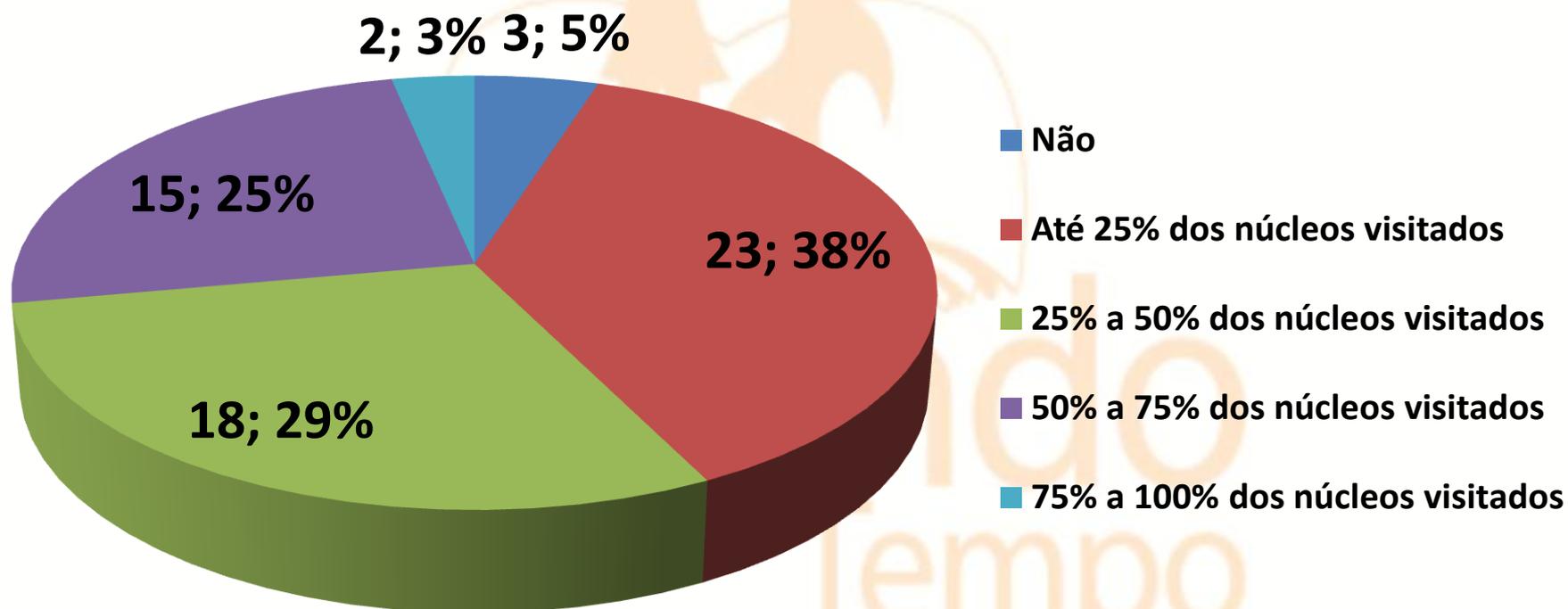
46%

2) Os coordenadores de núcleo demonstraram conhecimentos sobre os conceitos que regem o trabalho com o tema, preconizados na proposta pedagógica do PST?



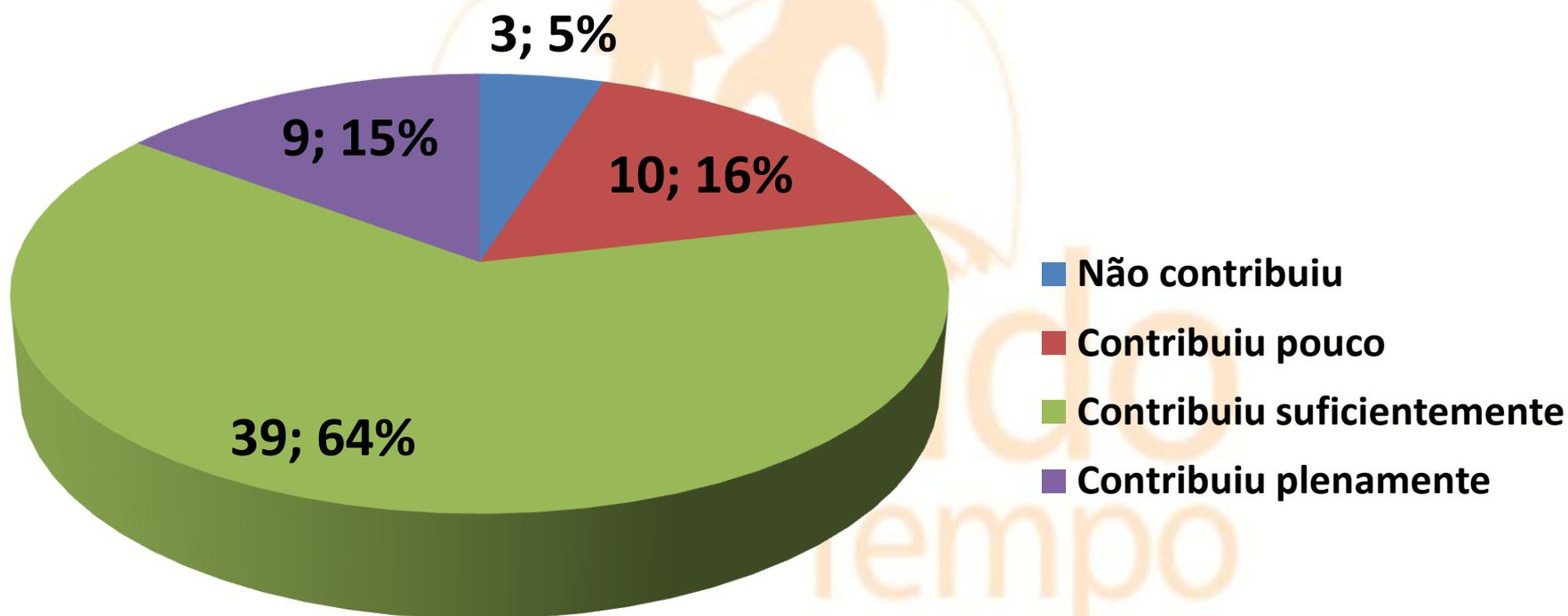
46%

3) Os monitores demonstraram conhecimentos sobre os conceitos que regem o trabalho com o tema, preconizados na proposta pedagógica do PST?



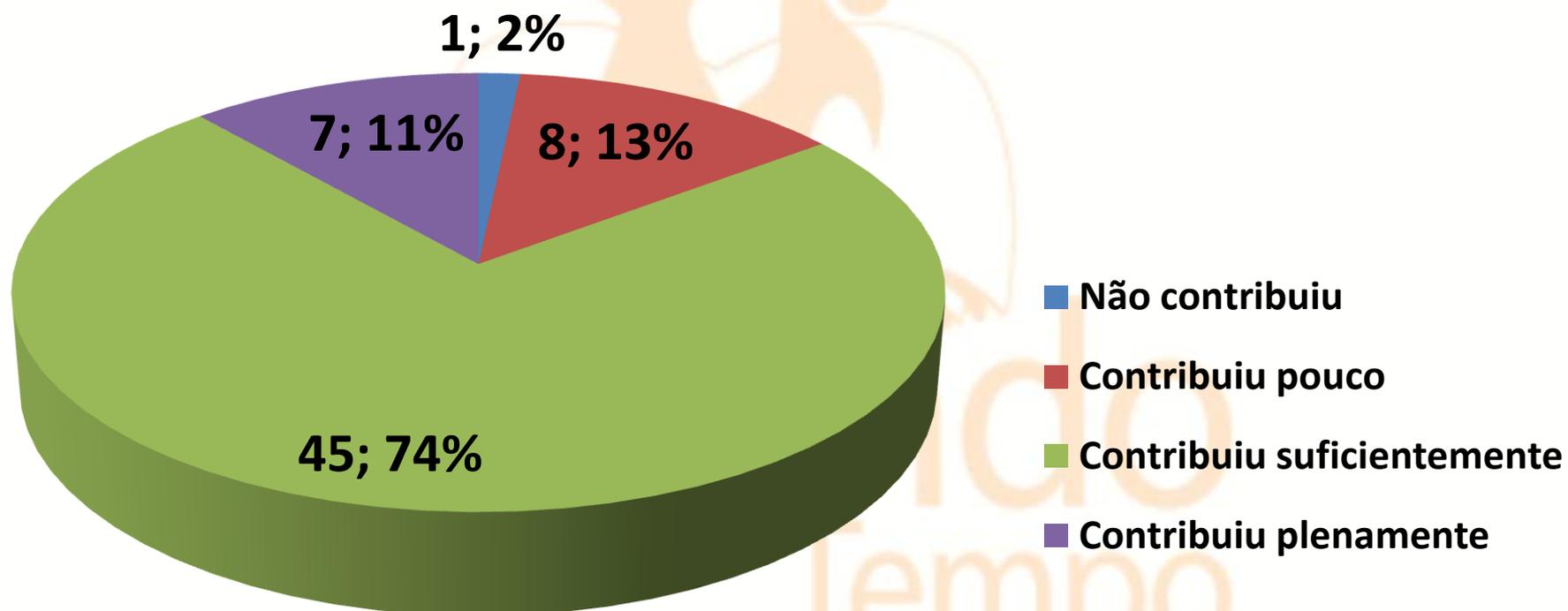
28%

4.1) Considerando os aspectos relacionados com "ATUALIZAÇÃO CONSTANTE DOS PPNs", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



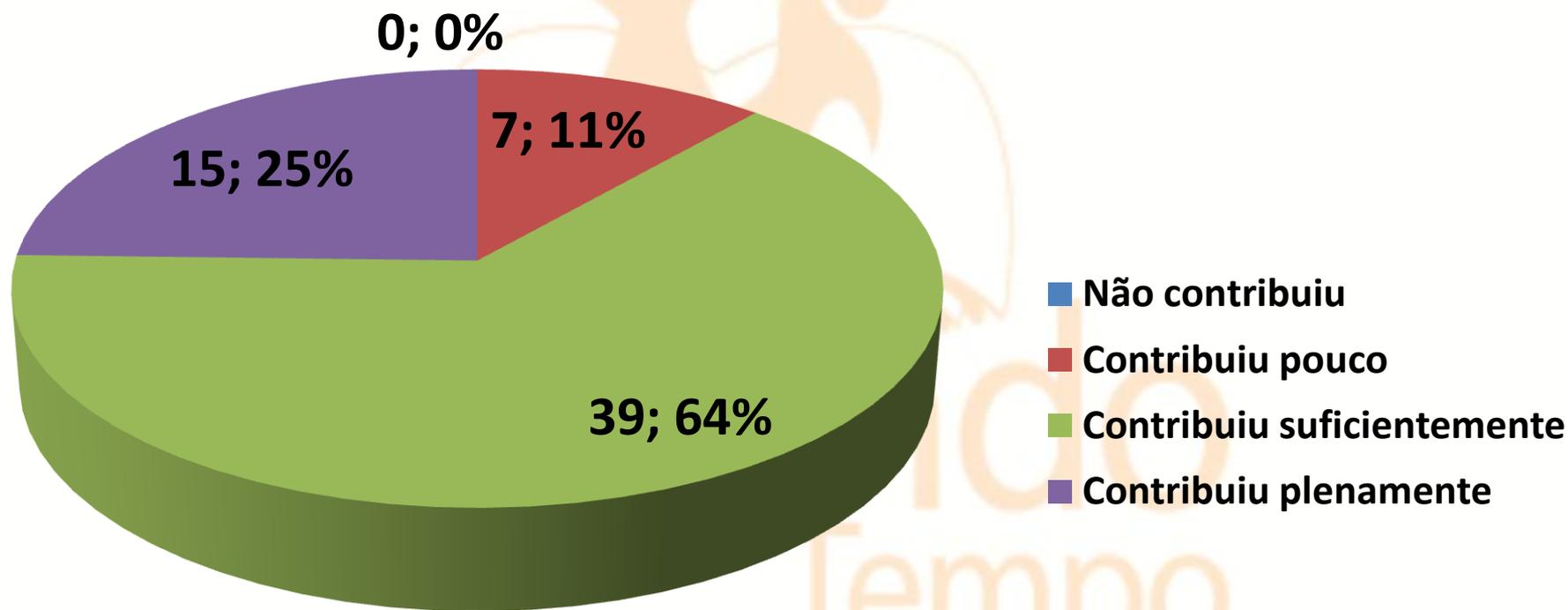
79%

4.2) Considerando os aspectos relacionados com "(RE)ORGANIZAÇÃO DAS AULAS PARA ATENDIMENTO À PROPOSTA DO PST", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



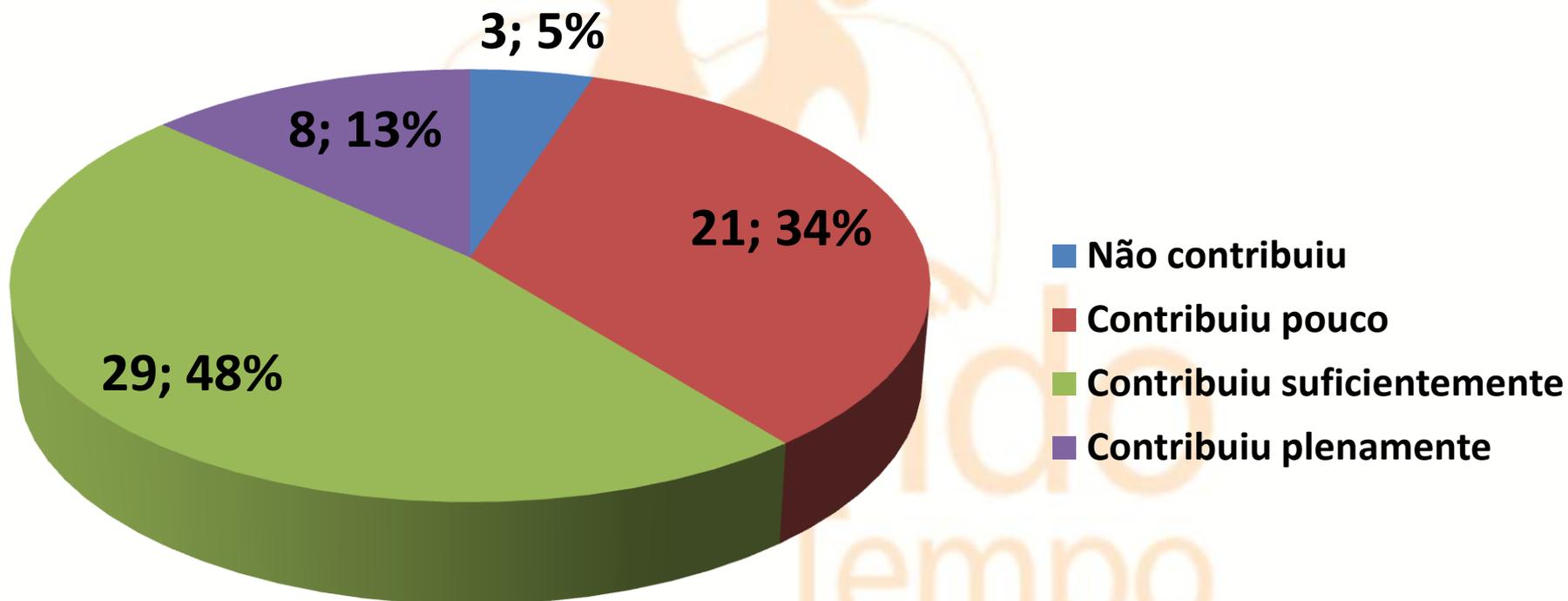
85%

4.3) Considerando os aspectos relacionados com "REUNIÕES PEDAGÓGICAS", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



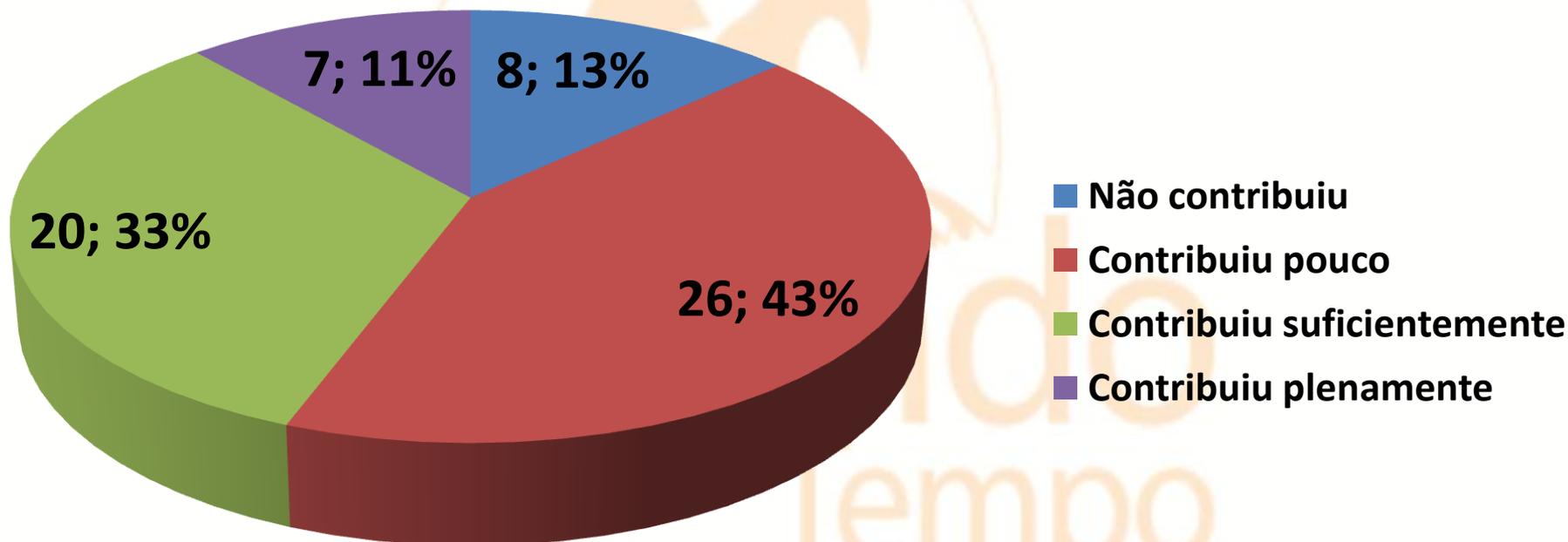
89%

4.4) Considerando os aspectos relacionados com "DIVULGAÇÃO DO PST VISANDO AUMENTAR A META DE BENEFICIADOS", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



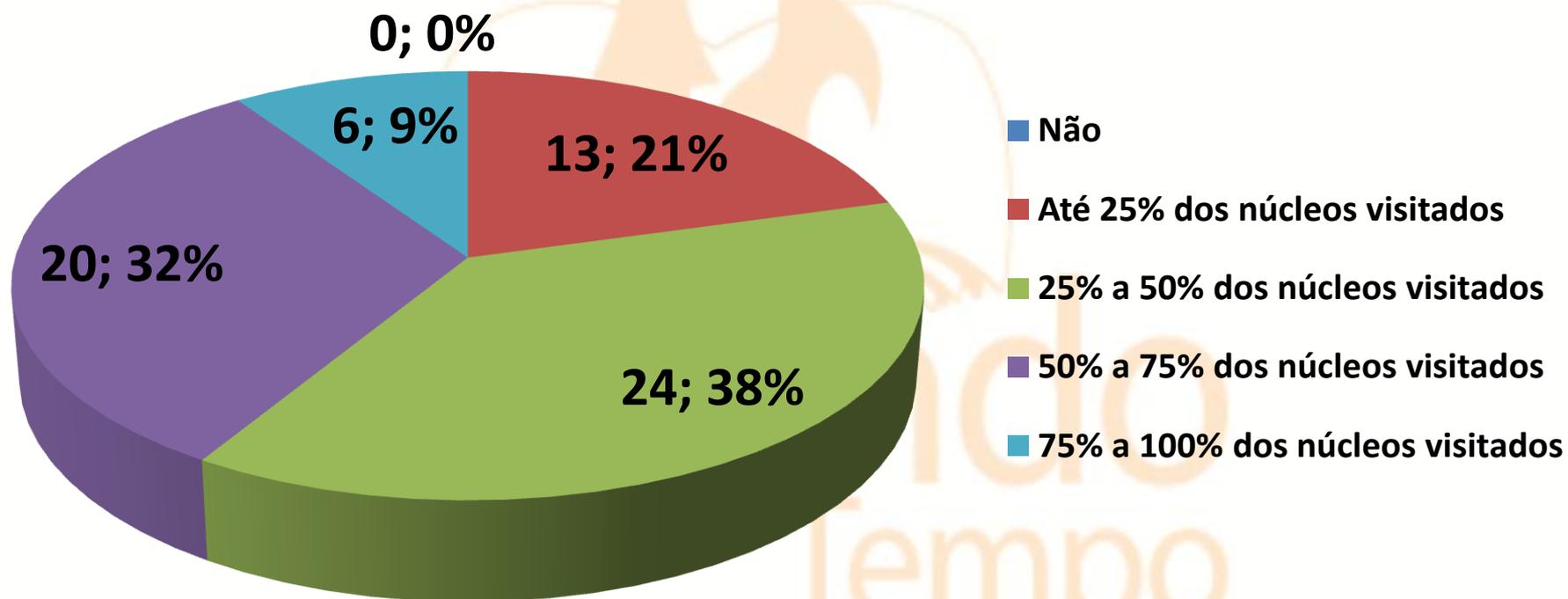
61%

4.5) Considerando os aspectos relacionados com "APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



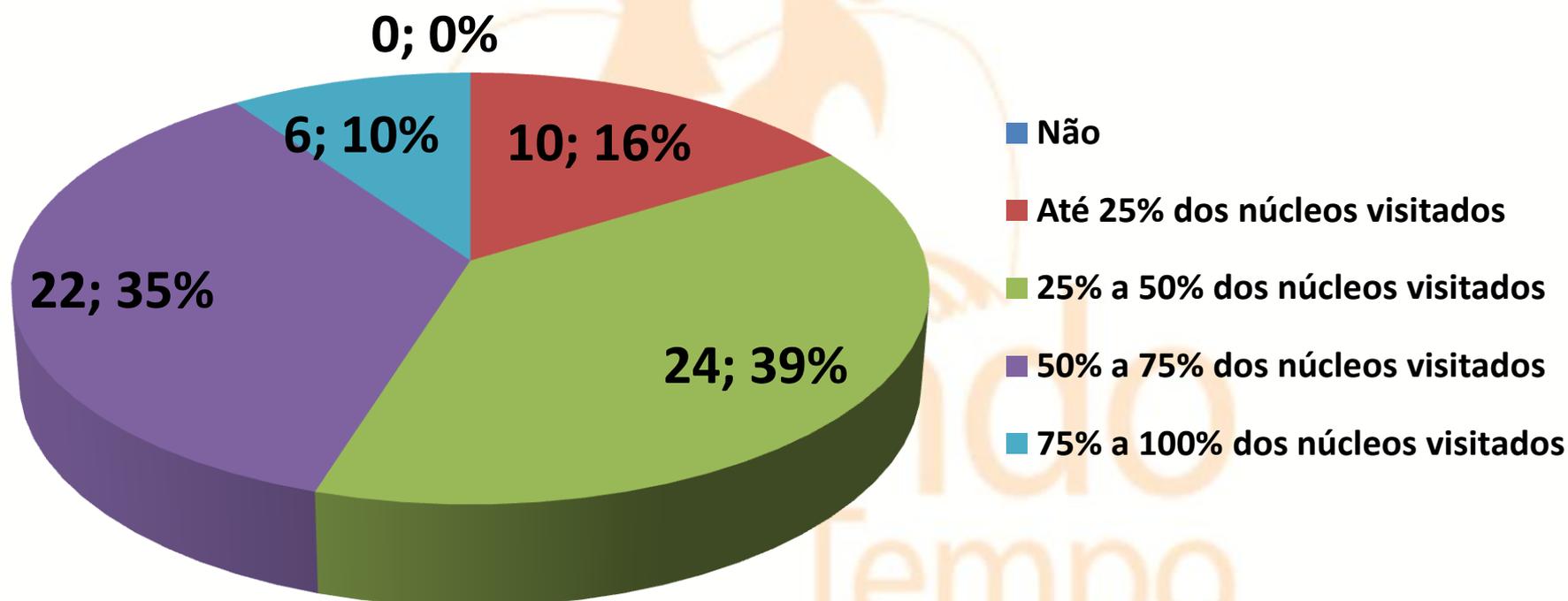
44%

5) Foi observada a diversificação das aulas, espaços e materiais?



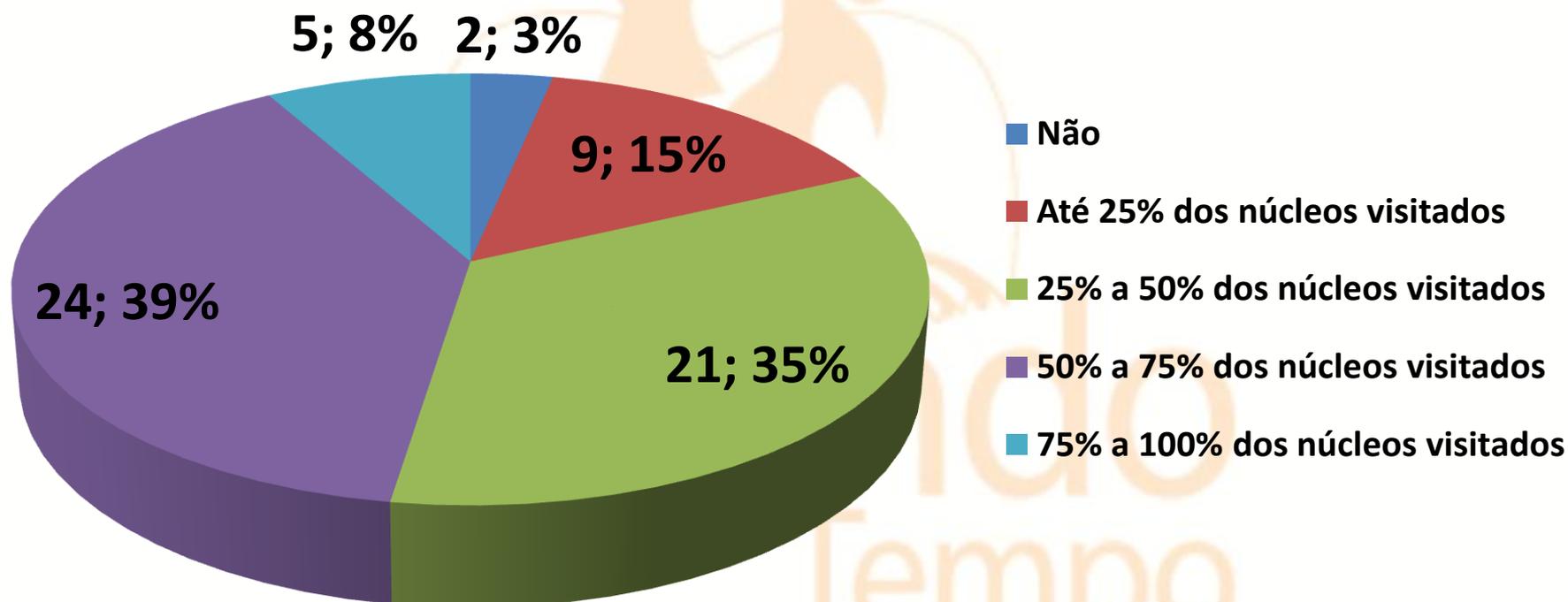
41%

6) Foram observadas aulas planejadas, de acordo com a proposta pedagógica do PST?



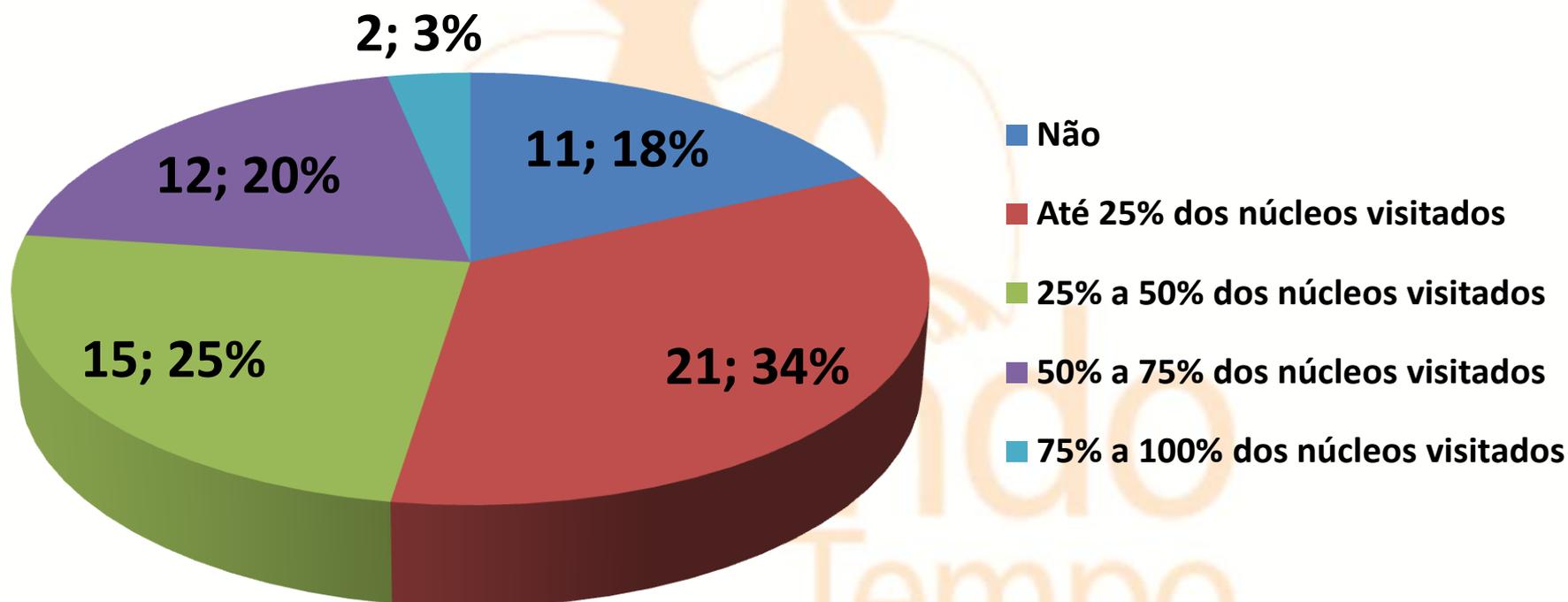
45%

7) Foi observada a relação entre os planejamentos e o projeto pedagógico dos núcleos (PPNs)?



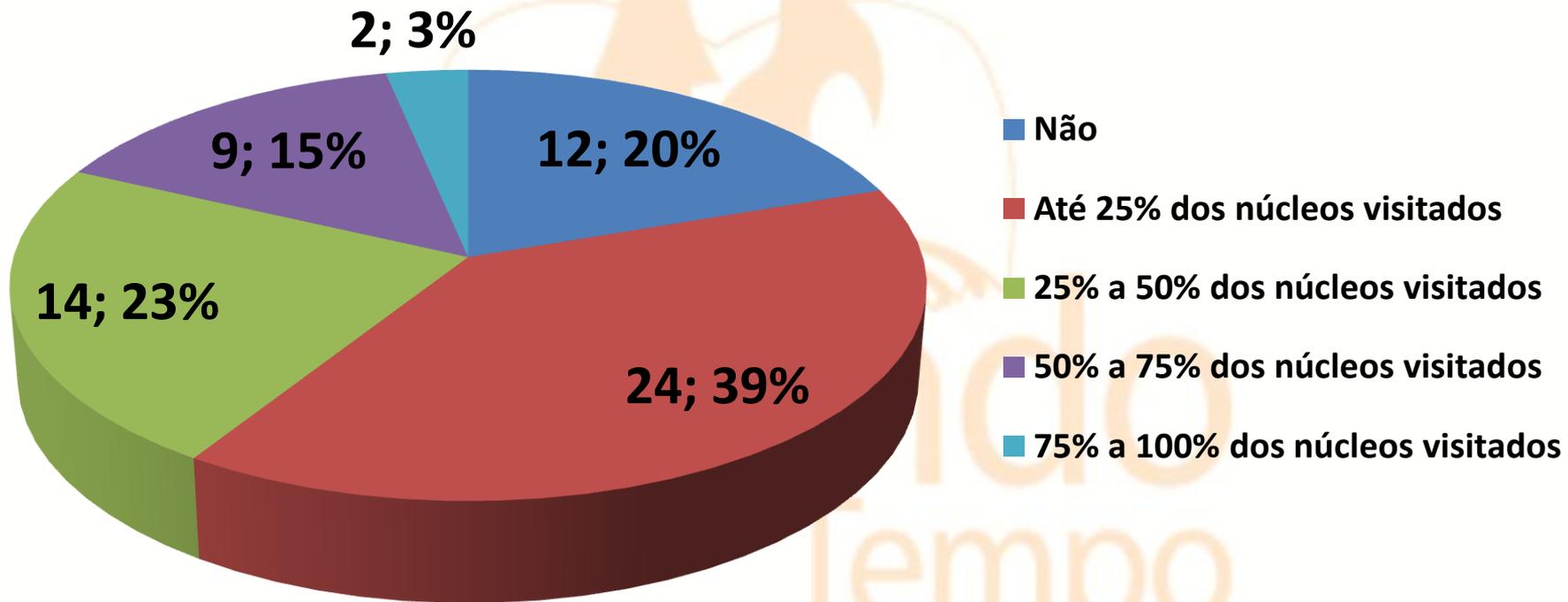
47%

8) Foi verificada a elaboração e aplicação de instrumentos avaliativos?



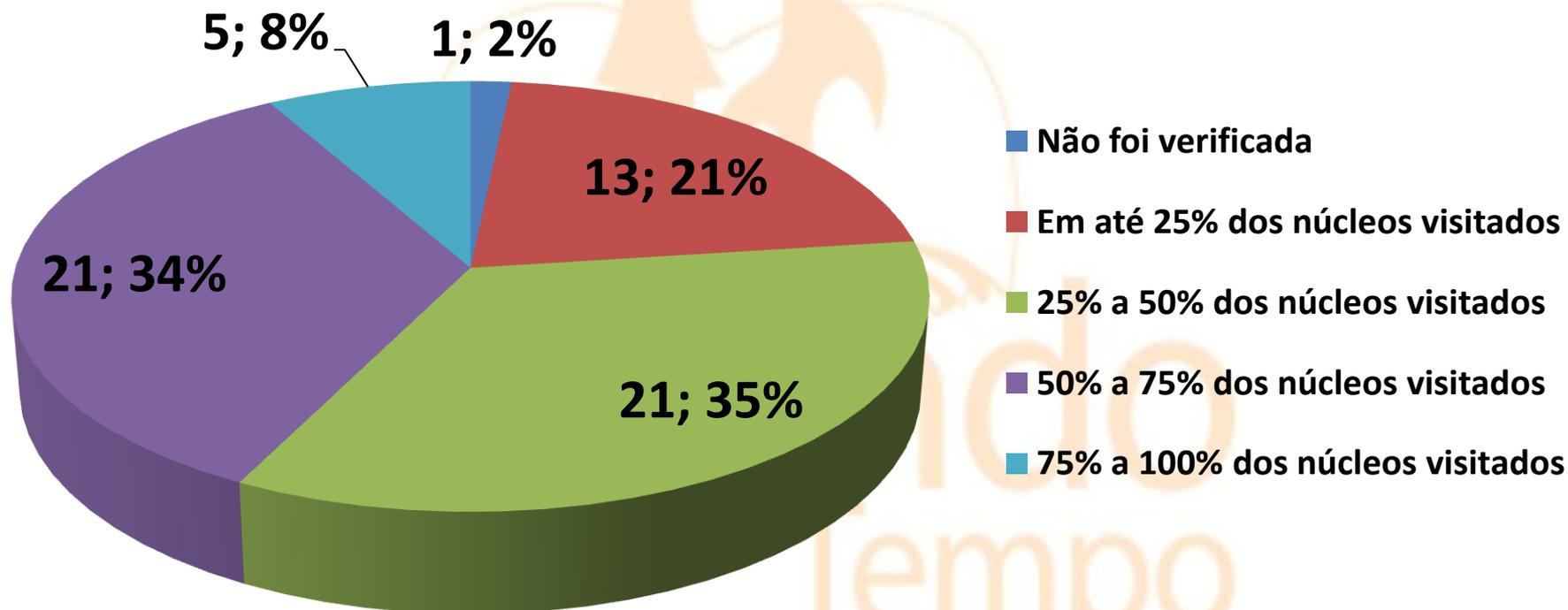
23%

9) Os instrumentos avaliativos apresentados nos PPNs estão sendo aplicados?



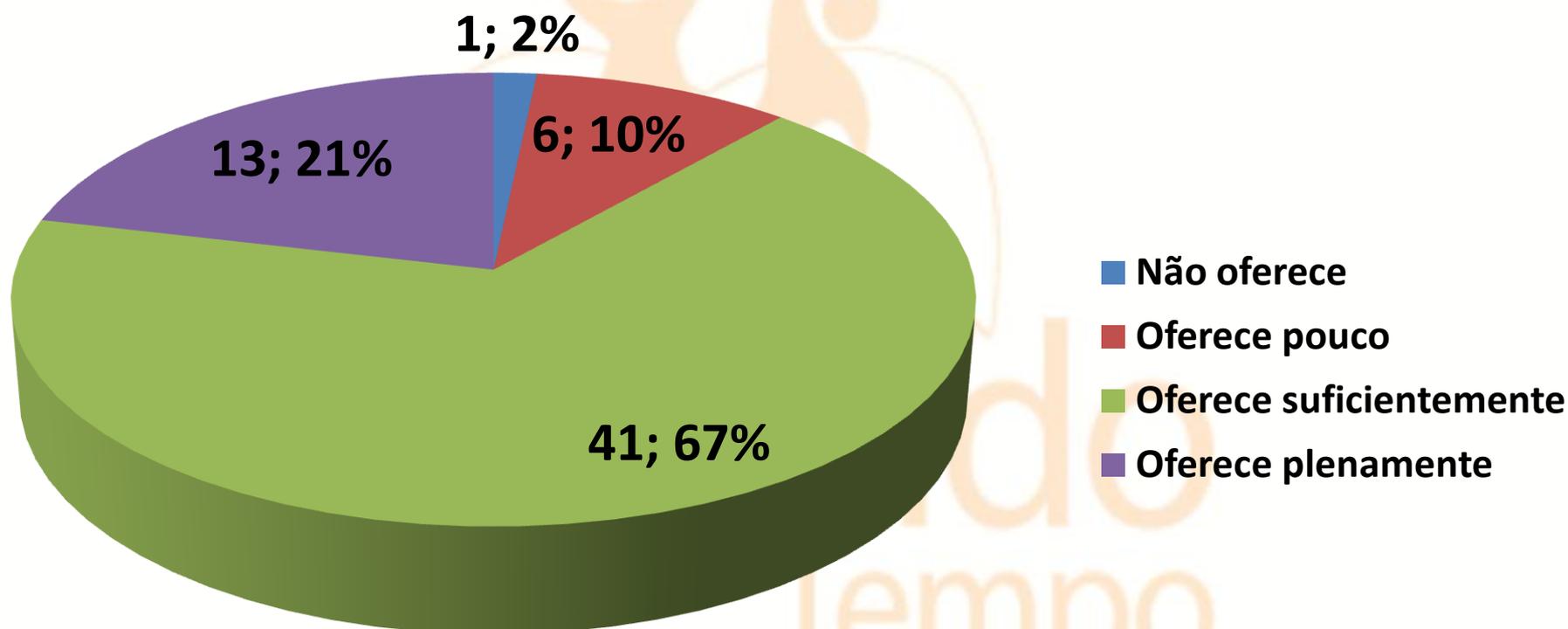
18%

10) Em que proporção pôde ser verificada a influência deste tema, desenvolvido na capacitação pedagógica do PST, na realidade dos núcleos visitados pela EC?



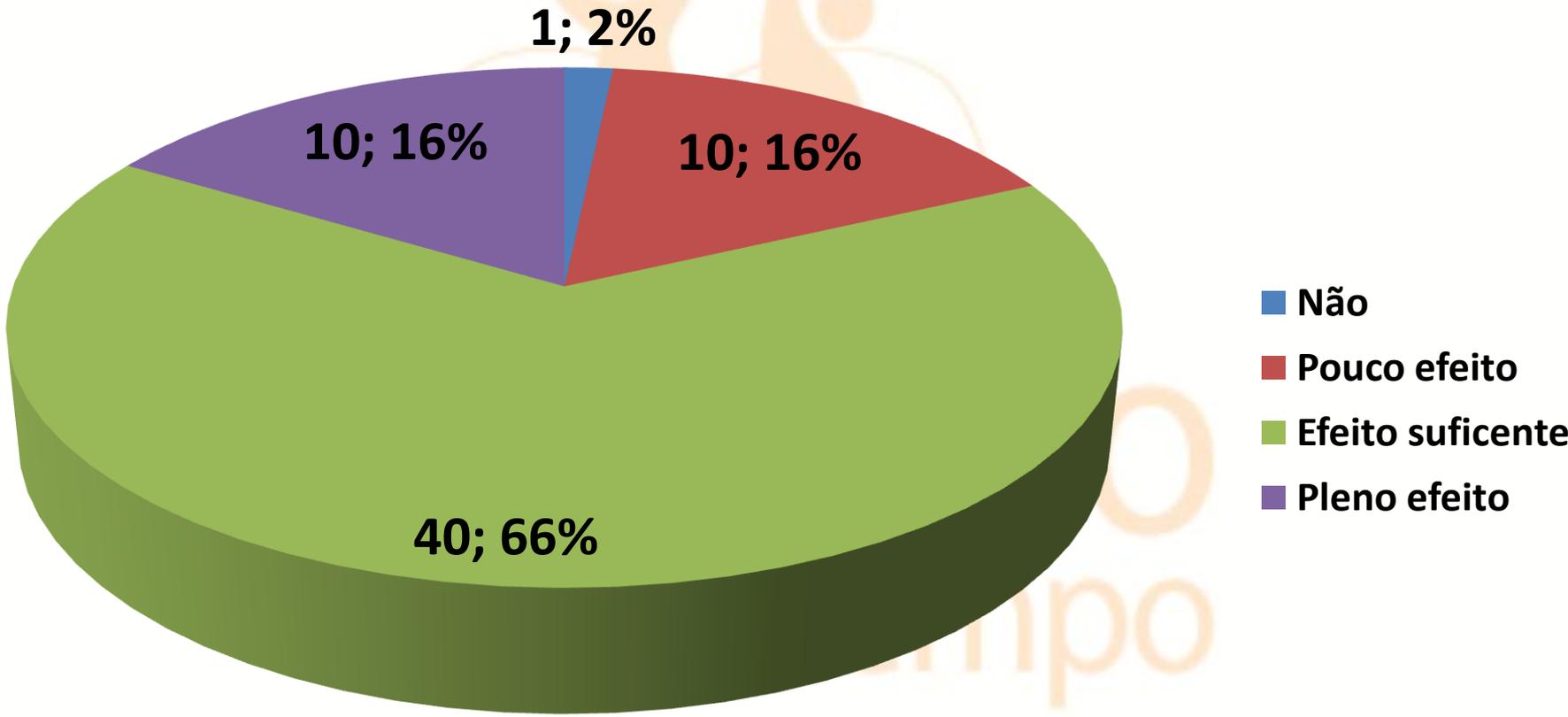
42%

11) A apresentação do texto oferece subsídios para o entendimento do mesmo pelos nossos profissionais?



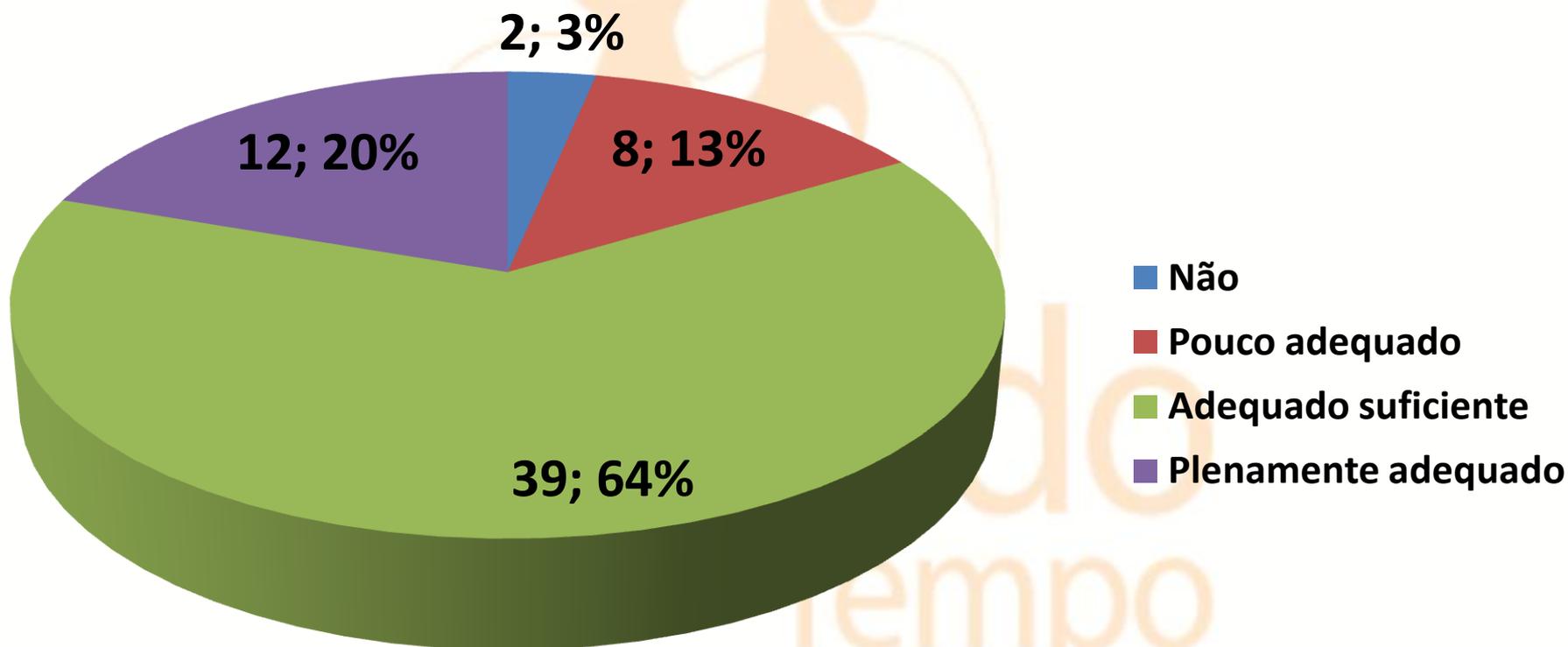
88%

12) A forma como o tema está apresentado tem surtido efeito no entendimento geral sobre o que pretendemos com o PST, o Esporte Educacional e o nosso Programa Social?



82%

13) O material em DVD relativo ao tema está adequado e atendendo ao processo de capacitação?



84%

RESUMO

< 50%

≥ 50%

**Conhecimentos sobre o tema
(coordenadores e monitores)**

Atualização dos PPNs

Diversificação das aulas

Reorganização das aulas

**Relação entre o planejamento e os
PPNs**

Reuniões pedagógicas

Aplicação de instrumentos avaliativos

Divulgação do PST

**Aplicação de instrumentos avaliativos
dos PPNs**

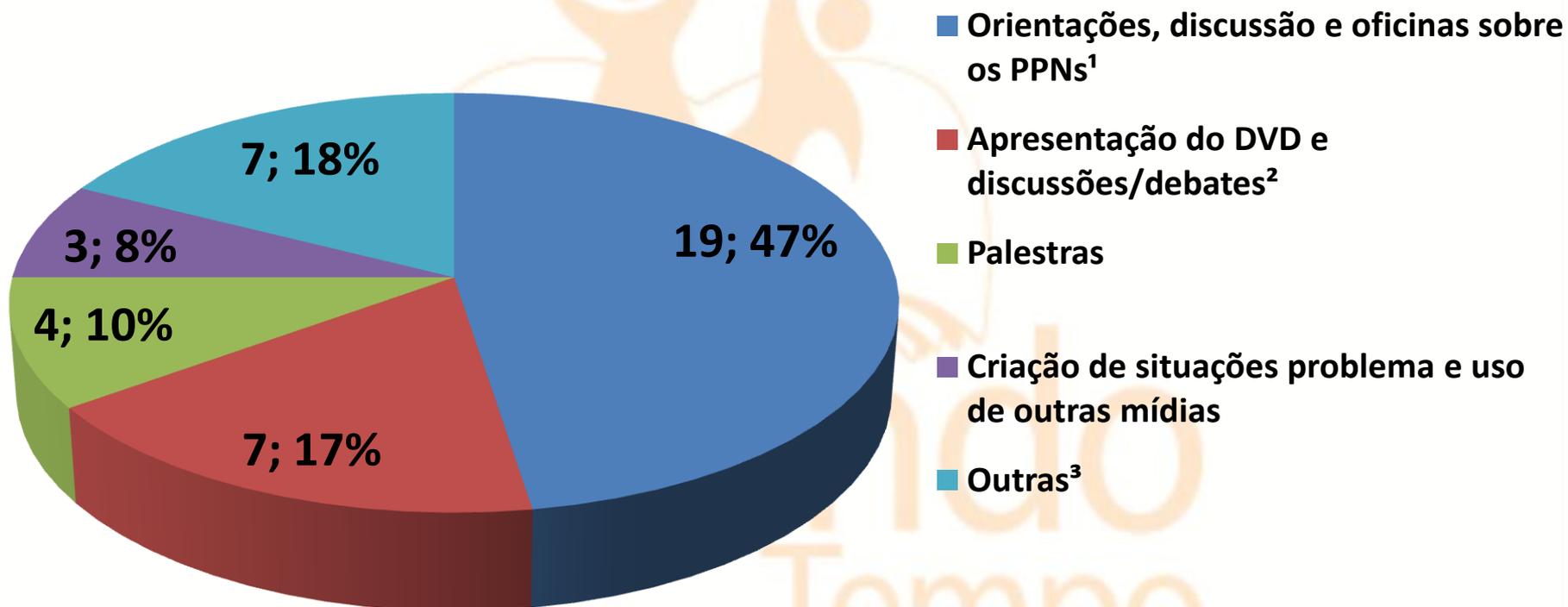
**Texto oferece subsídios para um bom
entendimento**

**Influência do tema na realidade dos
núcleos**

Forma com o texto está apresentado

Material em DVD

14) Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

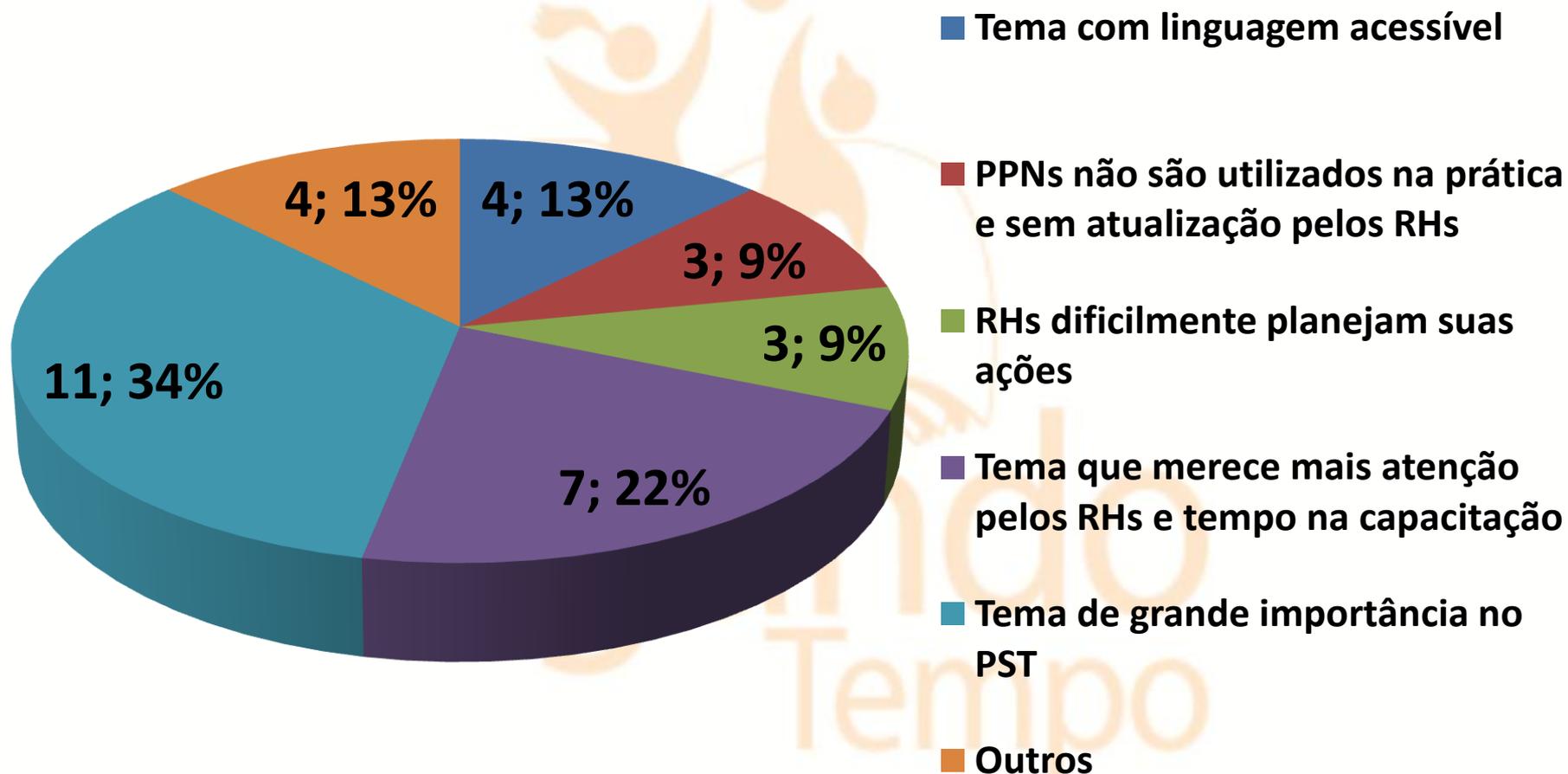


¹ Alguns com os PPNs impressos; algumas oficinas também para planos de aula.

² As vezes com menor tempo de vídeo.

³ Respostas não relacionadas às capacitações.

15) Comentários sobre o tema



16) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve

Convênio	Ação destacada
SESC Fortaleza	Constante atualização dos PPNs e encontros pedagógicos regionais.
Sobral (CE)	Envio mensal dos planos de aula, avaliação dos beneficiados e dos pais.
PM de Sertãozinho (SP)	Após projeto piloto, enfrentamento do dilema da indisciplina dos beneficiados, com resultados bastante significativos.
FUNESP (Campo Grande)	Grande envolvimento do coordenador geral e da coordenadora pedagógica para o desenvolvimento do programa.
PM Aracajú e PM Caruaru	Reuniões envolvem os coordenadores de núcleo e os coordenadores geral e pedagógico.

16) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve

Convênio	Ação destacada
FUNDESORTE (MS); PM Sidrolândia (MS)	Planejamento e desenvolvimento organizado das ações .
Três Rios	Gestão pedagógica do convênio.
PM Cafezal do Sul (PR)	Adequação das atividades em função da diversidade das faixas etárias dos beneficiados.
Vários comentários	Mais reuniões pedagógicas; Mais frequência na comunicação com a EC e atualização das informações no sistema.
Alguns	Não destacam nenhum convênio como referência.

Obs.: Outros convênios foram citados, mas sem apresentar ações de destaque.

ENCONTRO ANUAL DAS EQUIPES COLABORADORAS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

OBRIGADO

Leandro Rechenchosky – EC 09

rechenchosky@yahoo.com.br



Brasília, 30 de Janeiro de 2014