



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Monitoria em História da Educação: relação interdisciplinar entre História e Filosofia
<b>Autor</b>	MATEUS DA SILVA PEREIRA
<b>Orientador</b>	MARIA APARECIDA BERGAMASCHI

**Resumo:** No presente trabalho apresento as atividades desenvolvidas pelo monitor nas disciplinas de História da Educação, durante o período de 2012/2 à 2013/1, e faço uma avaliação das mesmas. A disciplina na qual concentrei as atividades foi “História da Educação: Europa e Américas” oferecida aos estudantes do curso de Pedagogia, na Faculdade de Educação, e fazendo parte da grade curricular do 1º semestre.

O trabalho de monitoria em História da Educação teve como objetivos gerais: auxiliar os estudantes de graduação em seu processo formativo e auxiliar o docente nas atividades de ensino. Em conformidade com estes os objetivos específicos foram concebidos como: atuar no planejamento e execução, conjuntamente com o docente, de aulas em três eixos temáticos da disciplina (História do Pensamento Pedagógico, História da Educação na América Latina e História da Educação com Análise de Filmes) e articular conhecimentos de Filosofia e História nessas mesmas aulas.

A metodologia das aulas foi composta por aulas expositivas, seminários de leituras e aulas com a análise de obras de arte (cinema, pinturas e textos de literatura e teatro) sendo finalizadas com avaliações através de apresentações e redações individuais de textos. A partir da avaliação dos trabalhos, das participações nos seminários e das análises dos filmes pudemos observar que os estudantes tiveram uma boa recepção a esse sistema de trabalho, tanto no que toca a atuação em sala de aula do monitor, quanto à proposta de articular conhecimentos históricos e filosóficos e de fazer uma leitura atenta aos detalhes dos filmes reproduzidos em aula. Isso mostra que a monitoria, quando concebida como atuação conjunta do docente e do bolsista em sala de aula, torna-se uma valiosa ferramenta educativa para a formação dos alunos de graduação, dos próprios monitores e mesmo dos docentes.