



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	O uso de plataformas virtuais como complementação do ensino na área da saúde
<b>Autores</b>	INGRID EMERIM LETICIA FONTOURA MOREIRA
<b>Orientador</b>	AMANDA DE SOUZA DA MOTTA

Atualmente observa-se uma diversidade de estratégias de ensino, utilizadas pelas disciplinas dos Cursos de Graduação da UFRGS. Durante as disciplinas o uso das plataformas virtuais como complementação de ensino, auxilia a aproximação ao aluno nos momentos não presenciais durante o semestre. A monitoria da disciplina Microbiologia Veterinária Geral aconteceu durante o período de 01 de maio a 20 de julho de 2013, com carga horária de 20 horas. Na monitoria acadêmica à distância, se criam espaços de comunicação nas plataformas virtuais; diferente da monitoria presencial que requer contato pessoal com o aluno. A UFRGS utiliza hoje 3 plataformas de livre acesso aos alunos que são o Moodle, o Rooda e o Navi. Por opção, foi usada nesta monitoria a plataforma Moodle. Nela, foram disponibilizados materiais que deram auxílio e suporte às aulas como polígrafos e guias ilustrados sobre as técnicas práticas. Também, foi usada para facilitação de comunicação, postagem de estudos dirigidos e publicações de notas e lembretes. O avanço do ensino com tecnologia fez necessário o uso desse artifício de fácil acesso para os alunos e que caminha de forma integrada com o ensino. Além disso, a presença de monitores na disciplina foi um adjuvante para que ocorresse uma ponte de comunicação entre alunos e professores. A disponibilidade do monitor para dúvidas sobre o conteúdo e também, a acessibilidade que isso gera, através dessa ferramenta virtual, facilita a percepção sobre as dificuldades e problemas que a turma apresenta. O contato com a plataforma é importante tanto para os alunos da disciplina como para o monitor. Este consegue ter uma experiência sobre o funcionamento de disciplinas à distância. Como também, é um estímulo para os estudos de caráter teóricos da cadeira. Sendo, dessa forma, uma experiência fundamental e muito construtiva para o aluno de graduação. Portanto, o espaço virtual é uma ferramenta muito útil para a troca de informações e mais que isso, para a organização e planejamento destas. Foi fundamental para uma disciplina como a Microbiologia, que abrange uma quantidade muito grande de conteúdos teóricos e práticos, fazer uso das plataformas como metodologia de ensino auxiliar.