



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Monitoria em Avaliação Audiológica I
Autor	NATALYA DE SOUZA GORSKY
Orientador	ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

A disciplina de Avaliação Audiológica faz parte da grade curricular do curso de Fonoaudiologia. É aconselhada sua realização na terceira etapa do currículo do curso. A cadeira tem base teórico-prática, onde após o suporte teórico ser desenvolvido em sala de aula, atividades práticas são realizadas na Clínica de Audiologia do curso, a fim aplicar os conhecimentos teóricos na avaliação audiológica. Neste momento, os alunos realizam exames que fazem parte da avaliação audiológica básica, ainda sem atender pacientes. Os temas desenvolvidos na cadeira são: desenvolvimento da audição, anamnese, acumetria, pesquisa de limiares tonais por via aérea e via óssea, audiometria vocal, mascaramento na audiometria tonal e vocal. Vale ressaltar que a disciplina é a primeira de uma série de quatro, e os conhecimentos adquiridos serão utilizados ao longo do curso, pois serão necessários tanto para as demais disciplinas da área de audiologia quanto para os quatro estágios supervisionados em audiologia. Em função disto, a figura do monitor é importante, pois além das atividades desenvolvidas em sala de aula, são necessários exercícios e atividades extra-classe. O aprendizado dos conteúdos inicialmente são um desafio para os alunos, pois estes deparam-se com a aplicação prática dos conteúdos teóricos, bem como a necessidade de utilização de conhecimentos adquiridos em várias disciplinas anteriores, tais como anatomia, fisiologia, neuroanatomia, acústica e psicofísica, entre outras. A monitoria foi desenvolvida na modalidade à distância, por meio de e-mail ou uso da plataforma Moodle. Em algumas situações, contudo, observou-se a necessidade de auxílio presencial, especialmente quando o conteúdo era a resolução de casos clínicos, onde os alunos deveriam elaborar audiogramas a partir de características específicas a cada exame e/ou patologia da orelha. A busca pela monitoria ocorreu desde o início do semestre, mas houve um aumento expressivo a partir do terceiro mês de aulas, quando os conteúdos tornam-se cumulativos. Como monitora, saliento que meu trabalho foi importante, pois verificamos que alguns alunos relataram evolução na compreensão do conteúdo após os esclarecimentos das dúvidas. Para as próximas monitorias pretende-se intensificar o uso da plataforma Moodle, bem como da utilização do objeto de aprendizagem da disciplina.