

## “O que isso tem a ver com o nosso curso?”: discutindo a importância de experiências interdisciplinares

Mestranda, bolsista REUNI  
Letícia W. Franco Martins

Profª. Drª.  
Giana Bitencourt Frizzo

Pergunta feita no primeiro dia de aula da disciplina Psicologia aplicada à saúde para a Educação Física:

“O que vocês esperam da disciplina?”

- Psicologia do Esporte;  
- Conhecer os enigmas da mente;  
- Saber porque as crianças têm dificuldades com regras...

O objetivo da disciplina é conduzir o aluno ao **conhecimento do desenvolvimento humano** sob o ponto de vista psicológico, de modo a capacitá-lo em seu exercício profissional, através da integração do universo teórico da Psicologia com as situações práticas do ofício da Educação Física.

### “O que isso tem a ver com o nosso curso?”

Relacionar conteúdos não era o bastante  
Necessidade de “ensinar uma ação”



A **Educação Física** tem uma particularidade no seu fazer: **o profissional costuma estar muito próximo fisicamente do seu aluno**, sendo muitas vezes o primeiro a detectar questões de ordem física, emocional ou social. Esse fator foi bastante explorado em aula fazendo com que a turma se interessasse em **adquirir uma capacidade mais aguçada de observar**.

**Trabalho final:** Escolher temas que se relacionassem com a Psicologia e a Educação Física.

Assuntos escolhidos:

- Meditação e psicossomática
- Apoio da família ao atleta
- Ansiedade pré-competição
- Especialização esportiva precoce
- A Psicologia e o esporte de alto-rendimento
- Educação Física escolar e o bullying
- Envelhecimento e qualidade de vida
- Transtornos alimentares e da imagem corporal
- Como lidar com o resultado adverso

A partir desse trabalho final, ficou a cargo do aluno responder a pergunta feita no começo do semestre. O que fizemos como docentes foi dar-lhes instrumentos para chegarem à resposta e mostrar que com uma observação atenta e sensível chegariam mais perto de achar (pelo menos algumas) respostas (da maioria) das perguntas.