



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Questionário aplicado aos alunos da disciplina de Introdução à Programação sobre a preferência de monitor presencial nas aulas de laboratório.
Autor	MATHEUS OLIVEIRA DA SILVA
Orientador	IVONE MALUF MEDERO

O fim do ensino médio e o início da vida universitária é uma das etapas mais difíceis na vida de um estudante. Essa dificuldade se faz notar através do pouco aproveitamento dos alunos no início dos cursos de engenharia, pois eles precisam superar ao mesmo tempo vários fatores, existe uma mudança de vida como um todo para o calouro. Estudantes que se destacaram como excelentes alunos no secundário, agora enfrentam uma linguagem totalmente diferente, os companheiros e colegas são totalmente novos, muitas vezes estão se adaptando a viver em outra cidade, pois tiveram que se mudar das localidades onde viviam até então para continuar seus estudos. O trabalho mostra através das respostas a um questionário aplicado a alunos de mais de uma turma de INF01040 – Introdução à Programação uma grande preferência pelo monitor esclarecendo suas dúvidas em sala de aula nos laboratórios da disciplina. Durante três semestres fui monitor presencial. Minha tarefa nos dois primeiros semestres foi, entre outras, auxiliar o professor em sala de aula de laboratório. Foi nesse período que notamos a preferência dos alunos, a presença do monitor para explicar suas dúvidas. A linguagem do aluno monitor estava mais próxima dos alunos com dúvidas, do que a linguagem do professor. O trabalho era tão intenso que não conseguíamos dar conta dos chamados, o que nos levou a colocar mais uma pergunta no questionário, sobre se gostariam de ter mais monitores em sala de aula. No terceiro semestre a tarefa que desenvolvemos foi a de plantão numa sala de monitoria, onde os alunos deveriam vir com suas dúvidas. Os horários foram muito bem organizados de modo que cobrissem todo o período de possível vinda de alunos. Mas a infelizmente, poucos alunos nos procuraram. O trabalho pretende mostrar a necessidade de irmos atrás do aluno, de estarmos na sala de laboratório junto deles, onde estão surgindo as dúvidas a todo momento, para saná-las e entusiasamá-los da capacidade que têm de aprender tamanha ferramenta que é a programação nas engenharias.