



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Relato da experiência docente em uma disciplina do curso de Graduação em Odontologia
<b>Autor</b>	Fernando Freitas Portella
<b>Orientador</b>	SUSANA MARIA WERNER SAMUEL

A realização do estágio docência em turma do curso de Graduação é pré-requisito para a conclusão dos cursos de Pós-Graduação *Strictu Sensu*, conforme resolução nº 42/99 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A inserção do pós-graduando em uma turma da Graduação, seja em disciplina de caráter obrigatório ou eletivo, pode ser dar de diferentes formas: ministrando aulas expositivas, participando de atividades práticas, conduzindo seminários ou ainda trabalhando em um sistema de tutoria. Dessa maneira, o objetivo do presente trabalho é descrever a inserção de um aluno de doutorado em uma disciplina de caráter eletivo do curso de Graduação em Odontologia. O estágio docência foi realizado na disciplina de Pesquisa em Materiais Dentários, aconselhada para a sexta etapa do curso. A disciplina tem caráter teórico-prático e desenvolve tópicos de interesse na pesquisa clínica e laboratorial, oportunizando ao aluno o contato com experimentos, metodologias e atualidades em Materiais Dentários. O doutorando preparou um plano de atividades de 30 horas para ser desenvolvido durante o semestre, sob a supervisão da orientadora. O objetivo final das atividades propostas foi redigir um artigo científico na área de Materiais Dentários, envolvendo ensaios disponíveis no Laboratório de Materiais Dentários da Faculdade de Odontologia. Aulas teóricas e práticas foram ministradas a fim de instrumentalizar os alunos no entendimento, planejamento e execução de um projeto de pesquisa relacionado à área de Materiais Dentários. A turma foi dividida em grupos, ficando um desses sob a tutoria do estagiário. Aliado às aulas teóricas, estudos dirigidos de textos científicos foram feitos com o grupo e como resultado desses, foi definida uma questão de estudo para ser trabalhada em um projeto laboratorial. O grupo definiu que avaliaria o efeito da adição de óxido de zinco em um restaurador provisório a base de monômeros acrílicos. O delineamento do estudo foi discutido com a turma e o projeto de pesquisa resultante foi submetido à Comissão de Pesquisa da Faculdade de Odontologia. O projeto consiste da formulação de três materiais para restauração temporária contendo diferentes concentrações de óxido de zinco e avaliação do grau de conversão e microdureza dos materiais. Os alunos foram incentivados a solicitar os insumos necessários para os ensaios às indústrias do ramo, de maneira a estimular uma integração Universidade-indústria. A síntese dos materiais restauradores e a avaliação das suas propriedades foram realizadas pelos alunos, sob a tutoria do estagiário. Concluída a fase experimental, os resultados foram discutidos e os alunos redigiram um artigo científico, que será submetido a um periódico da área de Materiais Dentários. Os alunos foram avaliados individualmente em cada aula considerando-se aspectos como organização, interesse e aplicação dos conhecimentos teóricos durante as atividades de laboratório. Como pré-requisito para a aprovação na disciplina, os alunos apresentaram um relato das atividades desenvolvidas no laboratório e entregaram um manuscrito da pesquisa desenvolvida. Ao final das atividades pode-se perceber que os alunos apresentavam domínio dos equipamentos e ensaios utilizados para formular e caracterizar os materiais testados, além de terem desenvolvido um espírito crítico, permitindo uma correlação entre ensaios laboratoriais e a prática clínica. Ao realizar a atividade o doutorando pode experimentar diversas situações vivenciadas na rotina de um professor universitário. Praticou a docência em grupos maiores e em pequenos grupos, nas aulas teóricas ministradas para toda a turma e nas atividades práticas tutoriais, respectivamente exercitando habilidades de condução de seminários e estímulo ao pensamento crítico dos alunos além de participar da avaliação final dos discentes. Pode se concluir que tanto o objetivo da disciplina quanto o objetivo do estágio docência foi alcançado.