

## Estágio de docência: contribuições para a formação do mestre em enfermagem

Andrea Gonçalves Bandeira<sup>1</sup>  
Regina Rigatto Witt<sup>2</sup>

**Introdução:** O estágio de docência corresponde a uma exigência do Artigo 30 do Regimento do Programa de Pós-graduação em Enfermagem – PPGENF/UFRGS, o qual dispõe sobre a obrigatoriedade da realização do mesmo por alunos bolsistas. O Estágio de Docência possibilita ao mestrando colocar seus conhecimentos em prática, atuando como docente junto aos alunos do Curso de Graduação em Enfermagem, porém reconhecendo-se no papel de aprendiz, o que constitui uma etapa importante no processo de formação do mestre. Além disso, contribui para a construção do perfil de mestre que atue na capacitação de recursos humanos no ensino superior e na produção de conhecimentos de relevância regional, nacional e internacional.

**Objetivo:** Apresentar uma reflexão a respeito do estágio de docência.

**Metodologia:** Relato de Experiência do estágio de docência na graduação. O estágio foi desenvolvido no segundo semestre de 2012, na disciplina Enfermagem Comunitária – Enf 03006 do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A disciplina possui uma carga horária total de 225 horas, sendo 15 horas semanais. O Estágio de Docência totalizou 30 horas, sendo este tempo dedicado às atividades práticas, em campo de estágio na Unidade Básica de Saúde Vila Cruzeiro do Sul-UBSVC, uma aula teórica, participação em outras atividades da disciplina, como: elaboração de questão de prova, aplicação das provas desenvolvidas pelos professores, visitas.

**Resultados:** Foram desenvolvidas atividades de prática disciplinar, realizadas na Unidade Básica de Saúde Vila Cruzeiro do Sul-UBSVC, e de aula teórica da disciplina sobre Protocolo de enfermagem do município de Porto Alegre, totalizando carga horária de 30 horas, sob supervisão da professora orientadora. As atividades desenvolvidas pela mestranda proporcionou aos alunos conhecer a área de abrangência da UBSVC, relacionando suas características e aspectos organizacionais com os conteúdos teóricos ministrados na disciplina; conhecer o protocolo de enfermagem do Município de Porto Alegre, e relacionar com a atividade prática do enfermeiro na Atenção Básica, bem como familiarizar-se com as vivências dos usuários e equipe de saúde no cotidiano da comunidade, relacionando essas vivências com os conteúdos teóricos desenvolvidos na disciplina. Além de participarem de atividades de promoção, prevenção e reabilitação da Saúde junto às equipes da UBSVC.

**Conclusão:** O estágio de docência, possibilita ao mestrando participar do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Graduação em Enfermagem, desenvolver atividades teóricas e práticas de ensino, de maneira compatível com os conteúdos da disciplina e faz com que o mesmo possa articular o conhecimento teórico sobre o processo de ensino-aprendizagem, construído nas disciplinas já realizadas, com a prática de ensino na Graduação em Enfermagem. Considera-se de extrema relevância a realização do mesmo, visto que é possível estabelecer uma relação de troca de experiências entre os docentes e discentes da disciplina, permitindo construir conhecimentos e competências para o exercício da prática docente.

**Referências:**

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Apresentação e formulários docentes. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/ppgenf/>. Acessado em 01 de julho de 2012.

<sup>1</sup> Enfermeira especialista em Saúde da Família e Comunidade- PREMUS/PUCRS. Mestrando do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Bolsista CAPES. Endereço eletrônico: [dejabandeira@hotmail.com](mailto:dejabandeira@hotmail.com)

<sup>2</sup> Profª . Drª . Docente permanente do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestrado . Endereço eletrônico: [regina.witt@ufrgs.br](mailto:regina.witt@ufrgs.br)