



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Plataforma EAD (Moodle) como estratégia de aprendizagem no ensino semipresencial de uma disciplina com caráter teórico e prático: uma poderosa ferramenta para professores, monitores e alunos
Autores	SHEILA JANINE DA SILVA DIOGO ANDRE PILGER
Orientador	SIMONE MARTINS DE CASTRO

Resumo: Educação à distância (EAD) é uma modalidade de ensino mediada por tecnologias em que alunos e professores estão separados espacial e/ou temporalmente, ou seja, não estão fisicamente presentes em um ambiente presencial de ensino-aprendizagem. A disciplina presencial de Hematologia Clínica, da Faculdade de Farmácia (UFRGS) tem utilizado o EAD como importante ferramenta complementar de aprendizado desde 2010. Neste ambiente atuam os professores tutores, monitores e alunos. Tem como objetivo aplicar uma metodologia de forma sistemática e organizada, complementar aos conteúdos teóricos e práticos abordados pela disciplina; propor novas alternativas de exercício e fixação de conteúdos e aperfeiçoar os conhecimentos, tornando os conteúdos ministrados de forma presencial mais claros e concisos. A disciplina que atendeu em 2013/1 23 alunos da oitava etapa do curso e conta com carga horária presencial de 6 horas semanais (4 horas teóricas e 2 horas práticas), utiliza a plataforma Moodle como ambiente virtual de aprendizagem. São disponibilizadas aulas expositivas, leituras complementares, vídeos e apresentações associados às grandes áreas abordadas pela disciplina. Para acompanhamento e avaliação das atividades, a disciplina conta com um monitor semipresencial, com participação em parte na sala de aula e outra à distância. Entre as atividades do monitor estão a elaboração, sob orientação dos professores, de atividades como fóruns, *quiz*, *chats* e preparação de trabalhos, entre eles a elaboração de um atlas, pelos alunos. Cabe ao monitor orientar e acompanhar os trabalhos, auxiliando o aluno na utilização das diversas ferramentas. A atualização dos conteúdos é praticamente diária, o que sugere ao aluno constante participação. Para o semestre de 2013/1, foram propostos 3 fóruns, 5 *quiz* e 4 entregas de trabalhos. O aproveitamento médio (participação na atividade) dos alunos é de 88,7%. Esta participação é pontuada e compõe parte da nota final do aluno na disciplina. As atividades propiciam discussões dos conteúdos, desenvolvimento do raciocínio e complementação dos conteúdos teóricos e práticos abordados. Com o auxílio da tecnologia o aluno é estimulado, no dia a dia, a ter mais contato com a disciplina e exercitar seus conhecimentos, enquanto os docentes tem em mãos poderosa ferramenta de ensino, contemplando as necessidades de desenvolvimento da autonomia do aluno. O professor, fazendo uso deste recurso, torna-se um profissional com maior dinamismo e tem possibilidade para expor de forma diferenciada o conteúdo que deseja transmitir aos estudantes. Cabe ainda ao monitor buscar ampliar seus conhecimentos nas diferentes áreas, para poder interagir de forma eficiente com os alunos. Também é estimulado ao monitor conhecer outras ferramentas disponíveis para utilizar, da melhor forma possível, as diversas atividades que podem ser oferecidas pelo sistema. O EAD é uma via de comunicação e troca de informação constante, facilitando a fixação do conteúdo em horários complementares às aulas presenciais. Desta forma, o EAD tem propiciado uma maior aproximação dos discentes com a disciplina de Hematologia Clínica, e dos docentes e monitores com os alunos. Tem refletido num melhor desempenho acadêmico após sua implementação. Os alunos têm sido beneficiados com uma ferramenta pedagógica de ensino diferenciada e interativa, auxiliando no seu preparo profissional.