

207

**RITUAIS DO COTIDIANO ESCOLAR** *Nuria P. Morrone, Cristiane M. Pedruzzi, Carolina Georgiadis, Célia Dias, Cleci Maraschin, Rosângela Soares* (Departamento de Ensino e Currículo e Departamento de Psicologia Social e Institucional / FACED/IPSI/UFRGS).

Este projeto visa, através da análise dos rituais escolares, trabalhar as relações dos professores com seus alunos. Os instrumentos metodológicos nesta pesquisa são as observações em sala de aula e de outros espaços escolares. Estas observações acontecem, periodicamente, com oficinas. Participam destas oficinas quinze professores das quintas séries de uma Escola Estadual de primeiro e segundo graus situada na Grande Porto Alegre. Os resultados se direcionam na problemática do trabalho do professor, tendo como foco as práticas consideradas naturais e portanto cristalizadas. Nossa dinâmica de trabalho nos permite levantar subsídios e confrontá-los com as perspectivas dos professores, construindo novos significados na relação com seus alunos. Outro resultado significativo é a elaboração de um grupo de discussão sobre as problemáticas escolares. (Bolsistas de Iniciação à Docência/Forum das Licenciaturas / PROGRAD / FINEP 96-97)