

206

**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS FORMANDOS E PROFESSORES DE 2º GRAU DO CURSO DE MAGISTÉRIO.** Adriana M. de Lima, Elizabeth D. Krahe (Or.) (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

Estou realizando este trabalho, a nível de iniciação científica, cujo problema procura conhecer como os professores e formandos do Curso de Magistério representam esta habilitação. Objetiva-se conhecer os processos educativos na escola, a formação e a vida profissional dos atuais e futuros educadores. A metodologia empregada terá ênfase no qualitativo, a partir de uma abordagem dialética e comparativa. A escolha da amostra aconteceu de modo intencional, constituída por duas alunas formandas do 3º ano e duas professoras do Curso de Magistério (2º grau) em duas escolas de Porto Alegre, sendo uma particular e a outra estadual. Os dados foram coletados através de entrevistas semi-estruturada, sendo analisados e interpretados com base no método de análise de conteúdo. Partindo-se de uma visão geral sobre os valores, os posicionamentos, os interesses dos entrevistados, entre outros aspectos, pretende-se auxiliar a escola a repensar e problematizar tais questões, buscando alternativas de ação.