

A AQUISIÇÃO DA ORTOGRAFIA EM CRIANÇAS RECÉM-ALFABETIZADAS: SISTEMATIZAÇÃO LÓGICA OU INFORMAÇÃO SOCIAL? *Evandro Alves, Paulo Francisco Slomp* (Depto de Estudos Básicos, Fac. de Educação, UFRGS).

Em uma época em que constantemente ouvimos falar das novas tecnologias da informação e da rapidez da comunicação visual (computadores, Internet, etc.), pode-se antever alguma transformação ao nível da língua escrita e da ortografia? O fenômeno ortográfico faria parte de um passado, fadado ao esquecimento, dado o desenvolvimento e as transformações da linguagem ou ainda seria um elemento importante da identidade cultural? São discussões pertinentes, porém eximem-se de dois aspectos: 1) a ortografia é forte componente no currículo das séries iniciais; e 2) as opiniões partem de quem já passou há muito pelo processo de alfabetização. Raramente pensamos em quem está passando pelo processo nesse momento, das crianças que há pouco aprenderam a ler e a escrever. Nossa pesquisa encaminha-se nessa direção: saber o que as crianças recém-alfabetizadas pensam sobre as questões de ortografia. Investigar quais os critérios que elas utilizam para escolher qual(is) letra(s) colocar quando da escrita de palavras que possam provocar dúvidas ortográficas. A ortografia é algo que pode ser abordado a partir do raciocínio lógico ou depende apenas da memorização de como grafar as palavras de acordo com as convenções ortográficas oficiais? Ferreiro e Teberosky fizeram descobertas importantes sobre a psicogênese da língua escrita. É possível supor que para a ortografia também exista uma psicogênese? Para tentar responder a estas questões entrevistamos, utilizando o método clínico de piagetiano, quarenta crianças de 2ª. a 5ª. séries. O processo de análise dos dados, que está iniciando (maio de 1997), indica ao menos dois critérios empregados pelas crianças para justificar suas escolhas ortográficas: 1) critério fonético - a escrita é justificada por características da emissão sonora verbal; e 2) critério semântico - o aspecto da significação da palavra é considerado. (PROPESQ - UFRGS)