

110

**O DESENVOLVIMENTO DAS OPERAÇÕES INFRALÓGICAS E LÓGICO-MATEMÁTICAS DE PENSAMENTO.** *Patrícia Paiva Sittoni, Morgana Grudzinski, Simone Leote Cezimbra, Clarissa Seligman Golbert*  
CAEP, DEE, FAGED, UFRGS.

Este projeto tem sido desenvolvido pelo CAEP junto aos alunos do CAIC Santa Teresa, situado na vila Cruzeiro do sul, em Porto Alegre, desde 1996. Durante a realização das atividades no CAIC, tem sido possível constatar dificuldades na aprendizagem da matemática, as quais podem estar relacionadas a problemas de desenvolvimento cognitivo dos alunos, assim como ao despreparo da escola para lidar com tais dificuldades. Portanto, este projeto tem como objetivo favorecer o desenvolvimento lógico-matemático dos alunos com a utilização de jogos psicopedagógicos, uma vez que o uso de jogos possibilita o estabelecimento de relações entre a atividade concreta e a formalização matemática. Esta apresentação refere-se ao trabalho que está sendo desenvolvido com crianças de 2ª série. Para a avaliação destas utilizamos a prova de Piaget para investigar a seriação, e encontramos 3 níveis de desenvolvimento: 1)alunos com níveis adequados de desenvolvimento infralógico e lógico-matemático; 2)alunos com níveis adequados de desenvolvimento infralógico e defasagens no pensamento lógico-matemático; 3)alunos com defasagens no desenvolvimento infralógico e lógico-matemático. Este trabalho refere-se à ação psicopedagógica desenvolvida com os alunos situados no nível 2, os quais demonstram necessidade de serem trabalhados na formação de conceitos lógico-matemáticos. Para isso estamos utilizando os seguintes jogos "athurma": equivale 1, 2 e 3, com vistas a facilitar a compreensão do sistema de numeração decimal; habical 1 e 3 tendo em vista o desenvolvimento das habilidades relativas à adição e subtração; classifica 1 e 2, e quantifica 1, 2 e 3, que fortalecem o conceito de número como representação simultânea de uma classe e de uma série. Os resultados por enquanto são parciais, já que as atividades ainda estão em andamento.