

ELABORANDO PROJETO DE APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA: GARGALHADA

Joci Aparecida de Souza¹

Chamla Abdul²

Lidiane Tubino³

Sandra Rocha⁴

Introdução

Esse relato de experiência deu-se na Interdisciplina Projetos Pedagógicos e Ação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância da UFRGS iniciando no semestre de 2008/2. Diferentemente de outros trabalhos em grupo, para a elaboração deste Projeto de Aprendizagem (PA), nos agrupamos por uma curiosidade em comum: “A gargalhada, a tristeza e o soluço seriam contagiantes?”. Percebemos que as dificuldades seriam muitas assim que iniciamos o trabalho, pois sendo uma atividade à distância, precisaríamos de um comprometimento ainda maior de todas nós.

Nossa caminhada

Criamos um *pbwiki* e abrimos uma página onde as interações seriam realizadas “fórum de discussão” e por onde fomos orientadas pela professora responsável. Nela foram registradas todos os conflitos, dificuldades, acertos e combinações para sua elaboração. Além disto, utilizamos conferências via *msn* e muitas ligações telefônicas.

Uma das orientações da metodologia de PAs é refinar a questão para que a pesquisa se oriente de forma mais clara, assim nossa questão transformou-se em “A gargalhada é contagiante?”. Justicamos a decisão de mudar o a questão do nosso PA, pelo fato de que iniciamos algumas pesquisas em torno das reações que contagiam como bocejo, choro, riso e tristeza e percebemos alguns desses conceitos, ao nosso ver, estavam

1 Aluna do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância
email:jocysouza@yahoo.com.br

2 Aluna do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância email:
chamlaabdul@gmail.com

3 Aluna do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância email:
liditytubino@gmail.com

4 Aluna do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia – Modalidade a Distância email:
sandrarochoa.prof@gmail.com

equivocados entre nós. Outra razão bem relevante é o fato de que, sobre o assunto bocejo, não encontramos nada de concreto. Alguns sites apresentam resultados de pesquisas muito vagos, sem apresentar certeza de nada. Em um desses sites, inclusive, apresentava um teste com um vídeo no qual as pessoas após assistirem deixavam seus comentários sendo que as opiniões eram bem divididas. Neste sentido, as pesquisas ficavam na base do achismo. O material que encontramos sobre as gargalhadas era vasto e muito interessante e assim nos sentimos contagiadas pelo assunto. Também pensamos que se fossemos pesquisar e criar um Projeto de Aprendizagem como tínhamos nos proposto no início das pesquisas, nosso trabalho ficaria muito extenso, de forma que nos demos conta de que estávamos pesquisando tudo e nada ao mesmo tempo. Como grupo fomos percebendo que o trabalho de pesquisa deve ser feito com cautela e com temas mais concretos possíveis. Desta maneira pode-se dedicar ao tema escolhido com maior atenção. Aprendemos que Projeto de Aprendizagem deve conter então, tema, uma questão norteadora e através dela a busca de informações bem diversificadas sobre o mesmo.

Aprendendo mais

Neste semestre, 2009/1, nos foi solicitado que analisássemos nosso PA, levando em conta as avaliações do mesmo, realizadas por outras colegas. Houve necessidade de, novamente, nos utilizarmos de todos os meios de comunicação que dispúnhamos para discutirmos as questões elencadas nas análises: encontros pelo *msn*, *e-mail* e telefone. Desta forma conseguimos construir nosso texto coletivo. Apesar de nos conhecermos superficialmente ao iniciarmos a elaboração do nosso PA, o senso de equipe prevaleceu e foi a união de nossos esforços que permitiu que vencêssemos as dificuldades encontradas e realizássemos um trabalho que nos proporcionou momentos de muita aprendizagem e satisfação.

Endereço do PA:

<http://manifestacaosentimento.pbwiki.com/>