

## Projeto Amora e Interação Virtual: relato de uma experiência em docência

Camila Aliatti, Marcus Vinícius de Azevedo Basso, Rafael da Costa Pereira, Brunna Sordi Stock, Renato Elias dos Santos D'Avila Júnior, Fernando Henrique Fogaça Carneiro, Frederico Marques Arsivenco

### **Resumo**

Nosso relato é sobre a experiência em docência que estamos vivendo com as turmas de Amora I e Amora II (5ª e 6ª série, respectivamente) no Colégio de Aplicação da UFRGS, a partir da disciplina de Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem em Matemática I turma A, sob a orientação do Professor Marcos Vinícius de Azevedo Basso. Nosso trabalho consiste no ensino da matemática utilizando a Interação Virtual, a partir da internet e programas de computador. A cada aula escolhemos um assunto que consideramos ser importante para a aprendizagem de conceitos de matemática e, mais geralmente, do desenvolvimento dos alunos de 5ª e 6ª série, sempre respeitando o conteúdo já trabalhado em sala de aula com os professores responsáveis pela disciplina. As expectativas iniciais dos professores licenciandos foram superadas por constatamos que os alunos demonstram interesse nas atividades propostas, questionando acerca do conteúdo e fazendo observações. Além disso, a Interação Virtual proporciona outra análise dos conceitos de maneira mais prática e interativa, visto que os alunos discutem entre si para resolver os problemas propostos. Podemos concluir até o atual momento que a experiência com a Interação Virtual é muito satisfatória no sentido que: o aluno se interessa pela matéria ao vê-la em outro ambiente e, especialmente por ser um meio onde grande parte dos alunos tem experiência com o uso da internet e de jogos. Constatamos também que esse trabalho proporciona experiências que não poderiam ser desenvolvidas em sala de aula sem o computador e apresenta a matemática como uma área dinâmica do conhecimento.