

DA EXPECTATIVA AO CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO: QUAIS SONS COMPÕEM NOSSA LÍNGUA

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Pôster

Bárbara Sandrin Abarzúa

Orientação:

Luiza Milano Surreaux

O curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul oferece, em seu 1º semestre, a disciplina de fonologia. Essa disciplina visa apresentar aos alunos um estudo dos sons que compõem nossa língua: sua estrutura e funcionamento. Entre os seus objetivos, encontra-se o de transformar o conhecimento empírico que temos como falantes de uma língua em conhecimento acerca do funcionamento da mesma. Método: qualitativo, construído entre os alunos e o professor que ministra a referida disciplina. Os alunos passam por experiências de sensibilização do som isolado e da análise da relação do som com os demais elementos dentro do sistema da língua. Resultados parciais: observa-se mudança evidente na experimentação e análise em relação aos sons da fala. Parece importante destacar que a noção de falante **D** normal **D** e **D** desviante **D** toma novos contornos, a partir da análise da variabilidade da realização articulatória dos sons da língua entre falantes ditos **D** normais **D**, acadêmicos do curso de fonoaudiologia.
