

PET Civil

Luiz Dutra (orient.)

O Programa de Educação Tutorial tem como um de seus principais objetivos contribuir para a melhoria do ensino da graduação ao qual está inserido. Espera-se, portanto, dos bolsistas PET um bom entendimento do plano pedagógico do curso e contribuições em discussões sobre o currículo. Ao curso de engenharia civil da UFRGS em recente avaliação foi apontada a falta de um plano pedagógico consistente. Além disso, exigências de adaptação devido às recentes resoluções do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia e o REUNI exigem reflexão sobre o currículo. Nesse sentido, o Grupo há algum tempo trabalha no chamado Estudo do Currículo da Engenharia Civil, que visa elaborar formalmente o ponto de vista dos alunos quanto ao currículo, verificar quais são os pontos de deficiência do curso e, talvez, propor mudanças. Para o seu desenvolvimento, foram delimitadas frentes de trabalho que objetivaram verificar a opinião dos alunos da graduação sobre a estrutura curricular, a opinião dos alunos egressos e entender o que o mercado espera dos profissionais formados pelo curso. A metodologia utilizada foi a aplicação de questionários. Nesse trabalho serão apresentados resultados obtidos na análise dos questionários aplicados aos alunos da graduação e aos egressos. Das avaliações feitas pode-se constatar p.ex., uma dificuldade do currículo em lidar com a dualidade teoria-prática; uma inclinação evidente por grande parte dos alunos para uma área específica do curso, em contraposição a uma estrutura curricular bastante abrangente nos diversos campos de atuação da engenharia civil; a pouca diferença de opiniões entre os graduandos e egressos nos diversos itens avaliados; o reconhecimento da qualidade do curso por seus alunos; e o reconhecimento da importância do PET.