GEOMETRIA DESCRITIVA III

Fábio Gonçalves Teixeira¹
Régio Pierre da Silva²
Tânia Luísa Koltermann da Silva³
Anelise Todeschini Hoffmann⁴
José Luís Farinatti Aymone⁵
Fernando Batista Bruno⁶
Izadora Netz Sieczkowski⁷

Introdução: A disciplina Geometria Descritiva III introduz técnicas de geração de superfícies a partir dos conceitos de Geometria Descritiva que é a base conceitual para toda a representação de Engenharia, Arquitetura e Design, além da computação gráfica. Esta disciplina é oferecida para os cursos de Engenharia Mecânica, Minas e Produção, além do Design e Arquitetura (estes com outros nomes e códigos).



Figura 1 – Exemplo de página HTML da lição 5, estudo de helicóides.

¹ Professor da Faculdade de Arquitetura, Dr. Em Engenharia Mecânica, fabiogt@ufrgs.br.

² Professor da Faculdade de Arquitetura, Dr. Em Engenharia de Produção, regio@ufrgs.br.

³ Professora da Faculdade de Arquitetura, Dra. Em Engenharia de Produção, tlks@orion.ufrgs.br.

⁴ Professora da Faculdade de Arquitetura, Mestre Em Engenharia Civil, aneliseth@yahoo.com.br.

⁵ Professor da Faculdade de Arquitetura, Dr. Em Engenharia Civil, aymone@ufrgs.br.

⁶ Bolsista SEAD, acadêmico na Escola de Engenharia.

⁷ Bolsista SEAD, acadêmica no Instituto de Letras.

Objetivos: O objetivo fundamental deste projeto é a implementação de turmas a distância da Geometria Descritiva III, possibilitando aos alunos esta via alternativa que será oferecida aos diversos cursos de graduação atendidos. Além disto, o material desenvolvido será utilizado também nas turmas presenciais como ferramentas de apoio a aprendizagem.

Metodologia: Será utilizado o conceito de lições em função da plataforma de ensino-aprendizagem a ser utilizada, no caso o Moodle. Cada lição terá o conteúdo teórico desenvolvido em páginas HTML (Fig.1) que irão conter hipertexto, fotos, ilustrações, animações e modelos em realidade virtual. Além disto, serão utilizados os objetos de aprendizagem desenvolvidos nos editais da SEAD/UFRGS. Haverá avaliações on-line, via questionários e trabalhos, e presenciais.

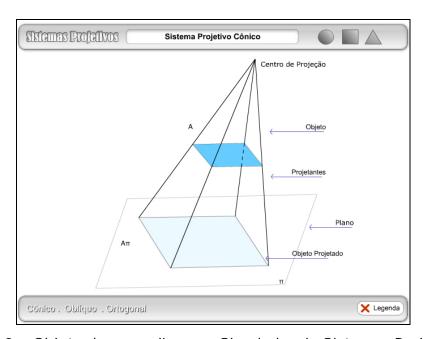


Figura 2 – Objeto de aprendizagem Simulador de Sistemas Projetivos.

Resultados: O projeto está sendo desenvolvido dentro do cronograma, incluindo as páginas HTML, as animações, os modelos VRML e o objeto de aprendizagem Simulador de Sistemas Projetivos (Fig.2).

Conclusão. As conclusões parciais são positivas, uma vez que o projeto está bastante adiantado e, portanto, será possível realizar um trabalho de grande qualidade e bem aprofundado nos conteúdos da disciplina com diversos recursos de hipermídia e computação gráfica. Desta forma, será possível oferecer uma

disciplina com qualidade equivalente às turmas presenciais e, ainda, aumentar a qualidade do material oferecido nas turmas convencionais.

Palavras-Chave: Geometria Descritiva, Hipermídia, Ambientes Virtuais de Aprendizagem.