

Célula Espermática: Projeto e desenvolvimento de objetos educacionais

Eneder Rosana Oberst¹, Marcelo L. Grillo², Liane M. R. Tarouco³, Felipe B. Lacerda⁴

¹Faculdade de Veterinária, ² ICBS, ³CINTED, ⁴ Bolsista SEAD

oberst@ufrgs.br , blfelipe@terra.com.br

O objetivo foi a produção de três objetos educacionais para o ensino na área de Reprodução Animal:

Célula espermática : apresenta as diferentes estruturas anatômicas que compõem a célula espermática e as funções de cada uma delas.

Os conteúdos foram apresentados no formato de lista, através de um menu vertical à esquerda. Cada item apresenta uma página principal e cinco subitens: Diferenças entre as espécies, Saiba Mais, Depoimento, Jogo, Teste e três itens genéricos: Resumo, Links, e Glossário.

A montagem do ambiente foi em HTML. As animações em Macromedia Flash e vídeos no formato .MPEG foram incluídos nas páginas HTML construídas.

Cada página apresenta uma área superior reservada para animações ou esquemas e abaixo desta, segue o texto que complementa a informação. A Figura 1 apresenta o menu com os conteúdos do objeto.

Trânsito epididimário: enfoca a maturação espermática no epididimo. A Figura 2 apresenta o item diferenças entre espécies.

Motilidade espermática: enfatiza os processos relacionados à movimentação espermática. Utiliza intensamente o recurso de vídeo, para permitir a visualização da motilidade de células de diferentes amostras. A Figura 3 apresenta duas imagens de vídeos realizados.



Conclusões:

A produção de objetos de aprendizagem é uma forma de enriquecer e facilitar o processo de ensino-aprendizagem nas mais diversas áreas e busca ensejar condições para uma aprendizagem significativa, em lugar de simples aprendizagem mecânica.

Agradecimentos