ATLAS DIGITAL DE BIOLOGIA CELULAR

Tatiana Montanari¹
Maria Isabel Timm²
Gabriela Trindade Perry³
Leonardo Lisbôa da Motta⁴
Sofia Louise Santin Barilli⁵

Introdução: A célula é a unidade estrutural e funcional básica dos seres vivos. As células organizam-se em tecidos, e estes, em órgãos e sistemas. A Biologia Celular preocupa-se com a compreensão da célula quanto aos seus constituintes e à sua atividade funcional. Na UFRGS, essa disciplina é ministrada pelo Departamento de Ciências Morfológicas, do Instituto de Ciências Básicas da Saúde (ICBS), para vários cursos das Ciências Biológicas e da Saúde, justificando-se sua importância no ensino de Graduação pelo papel-chave que desempenha na pesquisa biomédica. A proposta de elaboração de um Atlas digital de Biologia Celular, a ser disponibilizado na página da Universidade, faz-se num momento de expansão dos cursos de graduação, inclusive com criação de cursos à distância. Portanto, o Atlas seria um instrumento para consulta e objeto de aprendizagem para um grande número de acadêmicos desta e de outras universidades.

Objetivos: Contribuir para a qualificação dos cursos de graduação da área da Saúde, da UFRGS, pela agregação de tecnologia educacional inovadora, interativa e acessível via Internet. Desenvolver um Atlas Digital de Biologia Celular, estruturado para permitir visualização de imagens de células e seus constituintes ao microscópio de luz e ao microscópio eletrônico, com as respectivas legendas, a partir de uma estrutura interativa e amigável de navegação hipertextual. Disponibilizar o Atlas para acesso via Internet, na home-page do ICBS, com link disponível também desde o repositório Cesta, do CINTED. Desenvolver estratégias pedagógicas para uso do Atlas, de forma a oferecer desafios interativos aos alunos, em atividades

¹ Departamento de Ciências Morfológicas, ICBS, UFRGS, Professora Adjunta, t.montanari@bol.com.br

² Centro Nacional de Supercomputação, UFRGS, Jorn. Dra, Coord..Tecn.Educ. e EAD, beta@cesup.ufrgs.br

³Designer, Doutoranda Programa Pós-Graduação Informática na Educação, UFRGS, gabrielaperry@hotmail.com

⁴ Bolsista SEAD, acadêmico do curso de Ciências Biológicas, UFRGS, leomotta.poa@terra.com.br

⁵ Acadêmica do curso de Enfermagem, UFRGS, sofiabarilli@gmail.com

presenciais, ou em experimentos de uso remoto e aprendizado autônomo, através da Plataforma Moodle.

Metodologia: O objeto de aprendizagem a ser criado consiste em um Atlas digital de Biologia Celular, com fotografias de células e seus constituintes, obtidas em microscopia de luz e eletrônica. Muitas fotomicrografias foram realizadas na própria UFRGS a partir de material das aulas práticas. Outras imagens procedem de trabalhos de pesquisa. O trabalho será desenvolvido com uso do software Macromedia Flash, visando oferecer navegação amigável e intuitiva. As etapas previstas para o trabalho são as seguintes: reuniões de definição dos itens do Atlas, com seus respectivos conteúdos; digitalização de imagens, segundo parâmetros técnicos para garantir acesso facilitado dos usuários, via Internet; desenvolvimento de projeto de design e navegação; execução do projeto e alimentação do Atlas com as fotos e as legendas; testes de navegação, busca e correção das imagens; disponibilização do Atlas na home-page do ICBS; desenvolvimento e implantação de estratégias pedagógicas para acesso através da Plataforma Moodle hospedada no CESUP-UFRGS e para uso em aulas presenciais; avaliação de todo o processo e publicação de resultados, relativos às questões pedagógicas e de gestão de produção de tecnologia educacional.

Resultados: Tendo em vista que o conteúdo de Biologia Celular está integrado ao de Biologia Tecidual, sendo muitas vezes contemplado em disciplinas de Histologia, o conteúdo programático do Atlas foi ampliado. Assim conterá os seguintes tópicos: 1) Célula: Morfologia Celular, Membrana plasmática, Citoesqueleto, Organelas, Ciclo celular e Matriz Extracelular; 2) Tecidos: Tecidos Epitelial, Conjuntivo, Muscular e Nervoso, e 3) Sistemas: Sistemas Circulatório, Linfático, Digestório, Respiratório, Urinário e Tegumentar. Parte do acervo fotográfico já foi digitalizado, encontrandose o projeto, no momento, em fase de aprovação do design, já proposto, e de alimentação do sistema com as fotos, com posterior testes de navegação. Ele prevê organização do material fotográfico, devidamente identificado, disponibilização via Internet, com as seguintes opções de acesso: a partir dos itens do conteúdo (células - tecidos - sistemas), disponíveis de qualquer tela do sistema, a partir de busca por palavra e a partir de uma lista geral de todas as imagens disponíveis. Está sendo desenvolvida ferramenta de comparação entre imagens, as quais podem ser escolhidas na lista geral e arrastadas a uma interface de visualização. Com este recurso, espera-se atender à necessidade de aprendizado dos estudantes das áreas biológicas, que necessitam exercitar a atenção para a comparação entre detalhes morfológicos das células, e relacioná-los com a respectiva fisiologia. O recurso, acompanhado de solicitação de descrições das diferenças e semelhanças entre as células, será usado nas atividades interativas a serem propostas, para uso presencial e à distância. As imagens seguintes ilustram algumas telas do Atlas.



Figura 1 – Tela de apresentação.



Figura 2 – Tela de navegação. A informação sobre a localização do visitante (em qual seção ele se encontra) está sempre disponível.

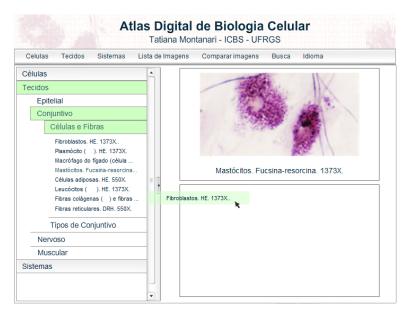


Figura 3 – Tela de comparação. O visitante pode escolher entre duas imagens de qualquer seção (sendo apenas as legendas exibidas na área à esquerda), e arrastála para a área à direita.

Palavras-chave: Atlas digital, biologia celular, morfologia, objeto de aprendizagem, informática na educação, ensino de ciência e tecnologia, tecnologia educacional