

Monitoria das disciplinas de História e Sociologia da Educação na FAGED/UFRGS

Priscila Ferreira, Simone Valdete dos Santos (orient.)

O trabalho de monitoria que está sendo realizado trata-se de integrar as disciplinas relacionadas à História e Sociologia da Educação destinadas ao curso de Pedagogia da UFRGS. Pretende-se integrá-las através do acompanhamento sistemático, na organização e planejamento juntamente com as professoras ministrantes de algumas destas disciplinas, como no presente momento na disciplina dos “Pensadores da Educação no Brasil” e de “História da Educação no Brasil I”. As atividades de integração são realizadas através da promoção de alguns eventos como a palestra feita em abril com os índios Kaingang sobre a Educação Escolar Indígena de forma a trazer para a Universidade um pouco dos saberes indígenas, tão necessários e desconhecidos por muitos de nós, como forma de pensar outra maneira de conceber os processos escolares. Outros eventos foram as palestras sobre Positivismo e Educação no Rio Grande do Sul, ministrada pela professora Cleusa Graebin e também sobre Ancestralidade e Mito: Diálogos com a Educação, ministrada pelo professor Marcos Ferreira Santos. Ao longo deste ano serão promovidas outras palestras como forma de integrar as disciplinas de História e Sociologia da Educação, que como as anteriores também serão oferecidas ao restante da comunidade acadêmica da UFRGS, em especial da Faculdade de Educação desta Universidade. Essas palestras tentam articular e tornar interdisciplinar muitos temas que extrapolam os campos da História e da Sociologia da Educação. Outra prática que vem sendo desenvolvida nesta perspectiva interdisciplinar é a construção de um blog, que vem sendo feita desde 2004, ao qual se denomina “Tridisciplina”. Tridisciplina, pois integra as discussões das aulas de História e Sociologia da Educação e ela se torna tripla, pois o resultado das discussões e dos trabalhos feitos nas aulas é que resulta numa outra disciplina, uma outra elaboração.