

## **Monitoria - mais um espaço de aprendizagem no curso de graduação**

**Lisandra Veiga dos Santos, Nádia Geisa Silveira de Souza (orient.), Maria Luisa Merino Xavier, Maria Bernadette Castro Rodrigues**

Monitoria - mais um espaço de aprendizagem no curso de graduação Neste trabalho apresento minhas aprendizagens iniciais como bolsista monitora das disciplinas: Seminário V – Organização Curricular: fundamentos e possibilidades de 4 a 7 anos; Seminário VI - Saberes e a Constituição da docência de 6 a 10 anos; Seminário de Reflexão sobre a prática docente de 6 a 10 anos, oferecidas no Curso de Pedagogia da FAGED/UFRGS. As disciplinas de Seminário de Docência têm caráter teórico-prático. A monitoria tem-me possibilitado um contato direto com as professoras e alunos dessas disciplinas, assim como com os conteúdos programáticos das mesmas, o que vem me permitindo um conhecimento mais aprofundado do funcionamento do curso. Tenho, também, sob minha responsabilidade a organização das pastas e dos materiais para consulta dos alunos. Ao longo da explanação pretendo explicitar a caracterização e os objetivos das referidas disciplinas e apresentar de modo mais aprofundado o papel que ocupo na função de monitora. Neste início de exercício dessas atividades tenho percebido as possibilidades que a condição de monitora proporciona para aprendizagens acerca da docência no Ensino Superior. Além disso, faço parte do Grupo de Pesquisa Educação e Disciplinamento – GPED -, no qual participo das atividades de coleta de dados, levantamento bibliográfico e escrita das análises para o desenvolvimento do estudo coordenado por uma das professoras das disciplinas acima referidas, o que vem me permitindo associar pesquisa, ensino e extensão.