

## **Brincando de ser professora: a experiência de monitoria das licenciaturas a partir da ludicidade**

**Bruna Molozzi, Tânia Ramos Fortuna (orient.)**

O presente trabalho consiste do relato de minha experiência como monitora na área da Psicologia da Educação, iniciada em março de 2007. As disciplinas monitoradas (Psicologia da Educação: Adolescência e Psicologia da Educação: Jogo I) são freqüentadas por acadêmicos de diferentes licenciaturas e ministradas pela professora Tânia Ramos Fortuna, que também coordena o “Programa de Extensão Universitária Quem Quer Brincar?”, onde desenvolvo complementarmente atividades de extensão. A monitoria tem me proporcionado participação em atividades de preparação e desenvolvimento de aulas na área de Psicologia da Educação, sobretudo em relação à infraestrutura, apoio aos alunos e planejamento dos conteúdos e metodologia de ensino. Possibilita também o estudo orientado sobre temas relacionados às disciplinas (já cursadas), sendo que, após reflexão acerca destes temas, no final do semestre letivo, apresento meu estudo aos alunos, em aula, como forma de ensaiar relações pedagógicas futuras, quando rotinas semelhantes farão parte do meu futuro exercício profissional. A colaboração no “Programa de Extensão Universitária Quem Quer Brincar?” oportuniza desenvolver ações de formação na área da ludicidade e educação, através do manejo com os brinquedos, estudo sobre temas acerca da importância do brincar e contato com pessoas que trabalham com a ludicidade. A partir desta vivência, passei a acreditar no papel revolucionário da brincadeira, devido à experiência com novos padrões de sociabilidade que ela oportuniza. É assim então, através deste “brincar de ser professora”, que estou ampliando minha formação como pedagoga. O contato com alunos de outros cursos de licenciatura (como Biologia, Física, História, Química e Teatro) enriquece muito esta experiência. Com estes alunos aprendo sobre as diferentes áreas do conhecimento que constituem e se relacionam com a Pedagogia, de modo a enriquecer a minha prática e fortalecer os meus princípios como educadora.