

Meus caminhos, seus caminhos, nossos caminhos...
Claudia Bernadete Alves Freitas, Luciane Uberti (orient.)

Meus caminhos, seus caminhos, nossos caminhos... Cláudia Freitas Este trabalho apresenta uma experiência de Estágio de Docência em Educação de Jovens e Adultos [EJA], realizado no Núcleo de Educação de Jovens e Adultos Dom Vicente Scherer, em Porto Alegre, no primeiro semestre de 2007. Tal experiência teve como objetivo possibilitar que alunos da EJA pudessem apropriar-se dos códigos escritos desde a perspectiva do letramento e da interdisciplinaridade, articulando a arte e as demais áreas do conhecimento que constam no currículo escolar. Como referencial teórico, utilizei os estudos de Paulo Freire, assim como, os conceitos de "narrativas de vida", de Jorge Larrosa, e de "puzzle de memória", de Maurice Halbwachs. A metodologia desta investigação fundamenta-se na análise de discurso, tal como proposta por Michel Foucault. A partir deste trabalho, foi possível perceber que as histórias de vida, contadas no espaço escolar, aproximam os sujeitos, sejam eles alunos ou professores, de modo a proporcionar uma fluidez nas relações de poder.