

A inserção do PET na graduação em psicologia: relato de uma experiência

Débora Cassiane Finkler, Jaqueline Tittoni (orient.)

A inserção do PET na graduação se dá na medida em que a metodologia tutorial promove a autonomia dos alunos bolsistas, que valorizando a análise crítica da formação em psicologia, estendem sua experiência aos demais graduandos. A tutoria é vivenciada no próprio grupo e na relação com os alunos e professores do curso buscando planejar, desenvolver e decidir coletivamente as ações, pautando suas atividades no ensino, pesquisa e extensão. A tutoria dos bolsistas junto à graduação ocorre em atividades que buscam ampliar a proximidade com a administração do Instituto e um contato maior com o processo de formação em psicologia, acompanhando as diferentes etapas do curso, atingindo desde os futuros ingressos até os formandos. As atividades realizadas têm caráter de problematizar e aprofundar temas diversos em psicologia, seja quanto às áreas de atuação do profissional, e a produção de conhecimento, além de promover uma orientação em relação às possibilidades dentro da formação em psicologia. Nesse sentido organizamos o “Fórum de Discussão Sobre a Psicologia”, atividade que busca oferecer aos estudantes de psicologia contato com alguns temas através da troca com profissionais e especialistas entre outros. Os fóruns consistem em palestras, cursos ou debates que se propõem a trabalhar assuntos referentes à psicologia que nem sempre podem ser abordados ou devidamente trabalhados em sala de aula. Dentro desta proposta desenvolvemos também as atividades: uma oficina no UFRGS Portas Abertas, o Encontro com os Calouros, o Dia do Psicólogo, o Encontro com a Psicologia (em conjunto com o PET psicologia PUCRS), o S.O.S estágios, que passa por reformulação, além dos módulos de estudo abertos. Procuramos assim focar-nos nas demandas da graduação, de acordo com as propostas do programa, favorecendo um aperfeiçoamento da formação.