

Projeto de Aprendizagem sobre sinais vitais: Integração entre resolução de problemas e ambiente virtual

Raquel Yurika Tanaka, Eva Neri Rubim Pedro (orient.)

A experiência do Laboratório de Ensino Virtual- Enfermagem (LEV-EnfI) da Escola de Enfermagem da UFRGS no desenvolvimento de objetos de aprendizagem digitais (OAD), demonstra que a aplicabilidade tem boa receptividade pelos alunos e professores da área . O objetivo desse trabalho é relatar a experiência no desenvolvimento de um projeto de aprendizagem sobre sinais vitais junto a alunos da primeira etapa do curso de enfermagem da UFRGS utilizando OAD. Em 2006, com o apoio da Secretaria de Educação a Distância da UFRGS, o LEVI-Enf desenvolveu seis objetos de aprendizagem sobre o tema sinais vitais, especialmente direcionados para estudantes recém-ingressos no curso de graduação, uma vez que é conteúdo da disciplina Fundamentos do Cuidado Humano I. O referencial pedagógico utilizado fundamentou-se nos princípios norteadores dos grupos tutoriais da aprendizagem baseada em problemas, os quais são a definição do problema, a análise definindo termos presente no estudo de caso, levantamento de hipótese, resoluções possíveis para cada hipótese e fundamentação justificando as hipóteses (MAMEDE, 2001). No semestre 2007.1 o módulo de sinais vitais , junto aos 47 alunos matriculados na disciplina, utilizando o Teleduc® foi utilizado para intermediar as interações, hospedar o material digital e a produção dos alunos. Concomitantemente, transcorreu práticas de verificação de sinais vitais no laboratório de ensino. Os resultados preliminares indicam que os alunos demonstraram interesse em acessar os objetos, referindo surpresa pela presença de animações e vídeos. A utilização do ambiente virtual ficou restrita a publicação das resoluções dos estudos de caso, sem ter tido participação dos alunos no fórum e no bate-papo. Considera-se positivo o projeto de aprendizagem proposto, pois dinamizou o ensino presencial, os alunos iniciaram a desenvolver habilidades na área da informática e na resolução de problemas, porém foi observado que os mesmos não apresentaram interesse em aprofundar conhecimentos a partir de conteúdos e discussões através de ambiente virtual.