

Conquistar novos tempos e espaços: o uso do blog no ensino de História e Sociologia da Educação

CÁTIA ZÍLIO - Orientadora: CARMEN LUCIA BEZERRA MACHADO
Departamento de Estudos Básicos - Apresentação Oral

História da Educação no Brasil e Sociologia da Educação I, disciplinas da Pedagogia-UFRGS, envolvem professoras Carmen Machado e Simone dos Santos, desenvolvem uma proposta de trabalho interdisciplinar, denominada Tridisciplina, 1998-06. Ao integrar estudos acadêmicos, vivências e práticas sociais, por experimentos de pesquisa desenvolvidos pelas alunas, buscamos superar dicotomia a ensinar-aprender, criando espaços de construções coletivas que propiciam intercâmbio entre alunas-pesquisadoras, professoras, monitoras e conhecimentos. Em 2004, influenciadas por Suzana Gutierrez, iniciamos a construção do blog (www.ufrgs.br/tramse/tridi) espaço de troca e comunicação entre disciplinas. À medida que nos apropriamos desta ferramenta tecnológica, intensificamos a utilização deste lugar de aprendizagens, de trocas e diálogos nas disciplinas e no mundo. Consideramos o blog como uma experiência que aproxima a EAD do ensino presencial, constituindo-se em espaço de aula, em espaço virtual que foge das paredes dos tempos e espaços da academia, sem, contudo, estar fora dela. Uma reflexão sobre a Tridisciplina leva-me a visualizar três momentos no processo: a singularidade, saberes e desejos particulares; a solidariedade, movimento de trocas e partilhas; e a autoria, processo de constituição das marcas particulares de cada aluna, momento de auto-enfrentamentos. Estes momentos, tal como o blog, não são lineares e podem ser simultâneos. Cada postagem é peça num mosaico que se compõe em constante transformação. Assim, cada acesso permite composição de novos mosaicos a partir das relações que cada pessoa estabelece com as informações ali contidas como marca de autoria. Aos poucos percebemos que esta construção passa pelas relações sociais que estabelecemos nos diversos espaços e tempos.