

Relatório programa de monitoria acadêmica 2006

LÚCIA MARTINS COSTA BOHMGAREN - Orientadora: CLARISSA MARCELI TRENTINI
Departamento de Psicanálise e Psicopatologia - Apresentação Oral

Venho, por meio deste, fazer um relato sobre atividades que realizo na qualidade de monitora voluntária das disciplinas de Técnicas Psicométricas I e Técnicas Psicométricas II, ministradas pela professora Clarissa Trentini, no Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS. Estas disciplinas trabalham com instrumentos de testagem psicológica, que são importantes ferramentas para a atuação do psicólogo, já que se propõem a auxiliar na realização de diagnósticos clínicos, seleção de pessoas, etc. A participação no programa de monitoria, com início no mês de maio de 2006, que se estende até o presente momento, tem sido muito proveitosa ao permitir um exercício de ensino e aprendizagem constante. A turma para a qual presto monitoria é constituída por 40 alunos. A sistemática do trabalho consiste em supervisões em pequenos grupos, com posterior supervisão da professora. As supervisões em pequenos grupos são realizadas para ajudar os alunos na realização dos trabalhos das disciplinas, que são o modo de avaliação dessas. Há materiais (testes psicológicos) que os alunos devem manusear e, por isso, é imprescindível que os monitores facilitem tal processo, distribuindo e organizando os testes entre os grupos. Foi criada uma lista de e-mails da turma para ampliar os meios de comunicação entre alunos, professora e monitores. Através desta lista é possível enviar textos das disciplinas, aulas em power point e dúvidas correntes. Até o momento, trabalhou-se principalmente com testes de inteligência. Entre estes, pode-se destacar o WISC-III. Os alunos aplicaram esse teste e levantaram os resultados do instrumento, recebendo, posteriormente, a devida supervisão para entregar o trabalho à professora. O trabalho dos monitores tem-se mostrado indispensável para a conclusão satisfatória dessas disciplinas. A monitoria facilita o processo de aprendizagem dos alunos, assim como permite a ampliação dos conhecimentos dos monitores, ao terem a oportunidade de experimentar a atividade docente sob supervisão.