

Ensino e Sociologia no Ensino Médio: Problemas, Desafios e Possibilidades no Contexto Atual

Autores: Simone Gomes Costa, Leandro Raizer e Rochele Fellini Fachinetto

Orientadora: Clarissa Eckert Baeta Neves

Este trabalho discute os principais problemas, desafios e possibilidades tendo como pano de fundo o importante contexto atual, no qual situamos a obrigatoriedade da sociologia no ensino médio. Na primeira dimensão, abordamos as problemáticas pedagógicas que decorrem da obrigatoriedade da sociologia, tais como, as questões do currículo, conteúdos, materiais didáticos, procedimentos avaliativos e relação professor-aluno. Considerando-se a necessidade de refletir sobre a prática da sociologia no cotidiano do ensino médio, propomos apresentar os resultados das reflexões e o material didático desenvolvido pelos alunos da turma de Sociologia do Ensino Médio, durante o primeiro semestre de 2005 (UFRGS), visando contribuir com os professores que necessitam de subsídios para a prática dessa disciplina. Esse trabalho foi desenvolvido a partir da constatação dos próprios alunos que, na prática do ensino de Sociologia, deparavam-se com um restrito número de materiais didáticos dificultando o trabalho em sala de aula. Esse material foi construído conjuntamente pelos alunos e pela professora da disciplina, Profa. Dra. Clarissa Eckert Baeta Neves e está estruturado segundo diversas temáticas, tais como: cultura, violência, trabalho, mudança e estrutura social e, por fim, instituições sociais, procurando aproximá-las à realidade dos alunos e refletir sobre a importância da sociologia como forma de compreensão e análise da realidade social.