

Produção textual no cotidiano de uma sala de aula de escola pública

Autora: Letícia Soares Bortolini

Orientador: Arcanjo Pedro Briggmann

A prática de ensino de português II das alunas Letícia Bortolini e Melissa Fornari foi realizado no Colégio Estadual Francisco Antonio Vieira Caldas Junior (rua Waldomiro Schapke, nº 11, bairro Intercap) na turma 107 do Ensino Médio noturno. A lista de chamada original da turma 107 tinha 32 alunos listados, entretanto, somente 19 alunos (seis meninas e treze meninos) freqüentavam as aulas com assiduidade. Os alunos tinham entre 15 e 25 anos. A classe social da turma estava entre baixa e média-baixa. O projeto de prática foi pensado a partir do objetivo de desmitificar a atividade de produção textual em sala de aula, tornando-a uma prática cotidiana na sala de aula. Ao mesmo tempo, foi objetivo proporcionar ao aluno o contato com diferentes gêneros textuais a fim de aprimorar a habilidade da leitura e escrita, propondo uma reflexão sobre as variedades presentes na língua portuguesa falada e escrita, buscando sensibilizar o aluno sobre as questões de adequação contextual, lingüística e discursiva do uso da linguagem. Para isso, trabalhou-se com tarefas que integrassem à atividade de leitura de textos em diferentes gêneros, uma proposta de produção textual.