

Educação Nutricional em Pacientes Hipertensos e Diabéticos Cadastrados no Programa Hiperdia da Unidade Básica de Saúde

ANA LUCIA V MENNA BARRETO - NUTRIÇÃO - Apresentação Oral e Pôster

Orientadora: MAUREM RAMOS

O presente projeto foi elaborado pelas acadêmicas do curso de nutrição, Ana Lucia Menna Barreto, Larissa, Leila Ghizzoni e Patricia Müller, no 1º semestre de 2006 na disciplina de Saúde Pública ministrada pela professora Maurem Ramos, orientadora do mesmo. O desenvolvimento do mesmo está ocorrendo no 2º semestre de 2006, na disciplina de Educação Nutricional ministrada pela mesma professora.

I Introdução

O Brasil experimenta atualmente a implementação de um modelo diferenciado para promover atenção básica à saúde, orientado por uma ação multidisciplinar de intervenção voltada para promoção da saúde da população e consubstanciada no Programa Saúde da Família (Assis et al., 2002).

Nesse contexto, a inserção do nutricionista na Unidade Básica de Saúde (UBS) visa promover ações na área de educação, vigilância e assistência nutricional, a prática do nutricionista dentro da equipe interdisciplinar consolida um espaço para essa categoria profissional.

II Objetivos

2.1 Objetivo Geral

Formar um grupo de convivência para intervenção educativa, entendendo a educação como uma ferramenta para o processo de mudança da realidade alimentar e nutricional do grupo de indivíduos.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1) Criar estratégias de educação nutricional, utilizando os conhecimentos e vivências do próprio grupo.

2.2.2) Conhecer o estado nutricional e perfil alimentar dos integrantes do grupo.

III Metodologia

A metodologia da intervenção educativa usada é baseada na perspectiva dialética-emancipatória de Paulo Freire, funciona em ciclos de identificação de uma problemática, planejamento de ações, implementação das ações e avaliação das mesmas. No decorrer do projeto, será avaliada a aceitação do programa educativo pelo público alvo, bem como as mudanças obtidas nos conhecimentos, atitudes e crenças relativas à alimentação, ajustando assim os métodos adotados.