



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: III FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Análise da Percepção Ambiental de Alunos do quinto ano da Escola Alberto Pasqualini
<b>Autor</b>	ALEXIA PEREIRA DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	DARCI BARNECH CAMPANI

Contando com a participação da comunidade acadêmica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a Assessoria de Gestão Ambiental (AGA) (antiga Coordenadoria de Gestão Ambiental), desde 2009, realiza o projeto “As Questões Ambientais: Divulgação dos seus Aspectos Científicos e Tecnológicos”, na Vila Santa Isabel, no município de Viamão – RS.

O projeto, além de difundir o conhecimento a cerca da problemática ambiental, almeja também uma provocação à comunidade em geral a atentar ao ambiente e suas condições atuais, tendo como motivação o fato de que os serviços municipais de infraestrutura na localidade da Vila Santa Isabel apresentam deficiência, ocasionando o despejo de resíduos sólidos e efluentes líquidos sem tratamento na Barragem Mãe d’água, localizada no Campus do Vale.

As Escolas Municipais de Viamão Anita Garibaldi e Alberto Pasqualini da Vila Santa Isabel foram convidadas a acolher o projeto de educação ambiental, o qual prevê a sensibilização da comunidade por meio dos alunos de 5º ano. Atualmente, o projeto atende a quatro turmas, duas em cada escola. Ao longo do projeto, ministrado em um ano letivo, são abordados cinco temas: Biodiversidade, Alimentação Saudável, Qualidade do Ar, Recursos Hídricos e Resíduos Sólidos.

Este estudo tem por objetivo analisar a Percepção Ambiental dos alunos de duas turmas da Escola Alberto Pasqualini, por meio de um questionário aplicado no 1º dia de aula. O questionário é composto de sete questões, mas devido à relevância para o estudo serão utilizadas três (4,5 e 6): (4) Gosta de estudar o meio ambiente?, (5) Na sua opinião, o que é meio ambiente?, (6) Qual sua importância?. A questão nº 4 é uma questão fechada dicotômica, onde o aluno marcara SIM ou NÃO. Já as outras questões são abertas, possuindo assim, um elevado grau de subjetividade. A análise das respostas revelou que grande parte dos alunos conceitua ambiente a partir de ideias associadas ao termo, e não com relação ao significado em si. Também é possível perceber que grande parte não se insere no ambiente, tendo uma visão idealizada do mesmo. Dessa forma, fica claro a necessidade de aproximar essas crianças do ambiente que vivem, ampliando suas visões sobre meio, e obtendo, assim a consciência que não só o ser humano faz parte do ambiente, como é seu principal ator.