

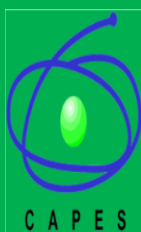
## SUBPROJETO DE INFORMÁTICA

**Bolsista**  
**Elisângela Schena**

**Contato:**  
[schenaelis@gmail.com](mailto:schenaelis@gmail.com)

**Profa. Orientadora**  
**Marcia E. Kniphoff da Cruz**

**Contato:**  
[marciakniphoff@gmail.com](mailto:marciakniphoff@gmail.com)



# Software livre residente, como objeto de conhecimento, nas atividades do Subprojeto de Informática do PIBID\_UNISC

## INTRODUÇÃO

GCompris é uma suite de aplicações educacionais que compreende numerosas atividades para crianças de idade entre 2 e 12 anos, de orientação lúdica. Atualmente o Gcompris possui mais de 100 atividades e é utilizado pelo PIBID/UNISC.

## METODOLOGIA

Na EMEF São Canísio, do município de Santa Cruz do Sul, estudantes da **Licenciatura em Computação - UNISC** apontam como destaque o software residente (instalado diretamente no computador), Gcompris, que não depende de Internet para ser executado. É utilizado com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, entre outros *softwares*, pois apresenta ferramentas de desenvolvimento, envolvendo linguagem alfabética, cálculos e atividades artísticas e de pensamento lógico. Como base teórica para o trabalho foi utilizada a teoria Piagetiana. Para Piaget (1995) o aprender envolve o sujeito que age sobre o objeto, abstraindo deste, primeiramente, informações empíricas e na sequência, reelabora as informações pela coordenação de ações, envolvendo abstração pseudo-empírica e abstração reflexionante.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A proposta do Gcompris é de que o professor possa relacionar conteúdos escolares ao ambiente digital e oportunizar efetiva construção de novos conhecimentos. A aprendizagem, por sua vez, acontece pela interação entre sujeitos e ambientes digitais. O processo de Abstração Reflexionante descrito por Piaget é possível de ser observado enquanto os estudantes trabalham com Gcompris, através de diálogo e questionamentos.

## CONCLUSÃO

Com a utilização do Linux e do GCompris, conclui-se que, muitas capacidades vem sendo desenvolvidas pelos estudantes da escola, que ampliam conhecimentos. Da mesma forma, os bolsistas da Licenciatura em Computação – PIBID/UNISC expandem sua formação para futura atuação docente, considerando a teoria da Abstração Reflexionante de Piaget, importante base teórica para atividades junto aos ambientes digitais.

## REFERÊNCIAS

- PIAGET, J. Abstração reflexionante: relações lógico-aritméticas e ordem das relações espaciais. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.  
CRUZ, M. K. Subprojeto de Informática – PIBID/UNISC, 2012.