



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Desenvolvimento de ferramenta de gerenciamento e recomendação como recurso na aprendizagem baseada em projeto em design digital
Autor	RAFAELA PALUDO
Orientador	HELI MEURER
Instituição	Centro Universitário Ritter dos Reis

O presente trabalho tem por objetivo investigar como a utilização de um sistema de gerenciamento de projetos e de recomendação de conteúdos, configurado de acordo com a metodologia projetual 'Projeto E' como modelo de aprendizagem baseada em projetos (ABP), pode apoiar o processo de ensino do design digital. O foco da pesquisa concentra-se no processo investigativo e no planejamento de produtos. Neste intuito, foi realizado um estudo sobre as características estruturais e didáticas da ABP e como as tecnologias da informação e comunicação podem apoiá-la. Em seguida, verificou-se de que maneira recomendações de conteúdos feitas por dispositivos automatizados podem ser utilizadas pelos alunos em atividades investigativas e projetuais, maximizando a precisão (qualidade) e minimizando o esforço (objetividade e rapidez) no processo de tomada de decisão. Os dispositivos de recomendação analisados utilizam como base a filtragem de informações produzidas pelos próprios alunos enquanto executam e registram suas atividades no desenvolvimento de seus projetos. Após a realização da revisão bibliográfica e a configuração do Projeto E como modelo ABP, foi desenvolvido um sistema de gerenciamento e planejamento de projetos acadêmicos com dispositivo próprio para recomendação de conteúdos. O mesmo está sendo validado através de um experimento preliminar prático, em andamento em diferentes faculdades de Design/Desenho Industrial do país. Duas no Rio Grande do Sul (Porto Alegre e Santa Maria) e uma em Goiás (Goiânia). Foram convidados três professores de disciplinas de projeto digital para que coordenassem o experimento juntamente aos seus alunos, constituindo assim, uma amostra por conveniência, ou seja, escolhidos pelas suas características e especificidades. O estudo utiliza duas técnicas quali-quantitativas na obtenção dos dados: os questionários (aplicados 2 vezes durante o processo via formulário digital) e os grupos focais (organizados ao término do experimento). Resultados preliminares apontam para uma influência do sistema na percepção sistêmica (a importância das atividades de cada etapa no todo) que os alunos conseguem ter acerca de seus projetos através do relatório detalhado que o sistema gera automaticamente. Em relação às recomendações, observou-se que as mesmas permitem que os alunos avaliem as alternativas mais rapidamente e conseqüentemente, consigam focar-se em opções que vem de encontro às suas preferências. Além disso, as recomendações fornecem assistência e orientação na direção de novas informações, as quais sequer imaginavam pudessem ser úteis aos seus projetos.