



UFRGS
PROPESQ

XXV SIC
Salão Iniciação Científica

CH - Ciências Humanas

Autismo, escolarização e pesquisa: Sentidos das produções acadêmicas no contexto brasileiro (2002-2011)

COPETTI, Érica Alice¹; BAPTISTA, Claudio Roberto²

1 Érica Alice Copetti, Matemática, UFRGS

2 Claudio Roberto Baptista. Doutor em Educação. Professor
FACED/ PPGEDU/UFRGS. Coordenador do NEPIE/UFRGS.

OBJETIVO

Analisar a produção acadêmica sobre a Síndrome do Autismo, com destaque para os processos educacionais e para a escolarização dos sujeitos que a apresentam.

METODOLOGIA

- ✓ Revisão bibliográfica;
- ✓ Análise documental de teses e dissertações defendidas entre os anos de 2002 a 2011 nos Programas de Pós-Graduação brasileiros;
- ✓ Análise de Documentos Orientadores, na área de Educação Especial, tendo como foco a Síndrome do Autismo.

CONSIDERAÇÕES

✓ A pesquisa vinculada ao eixo organizador da escolarização no ensino comum, dos sujeitos em foco, resultou um total de 38 trabalhos, entre teses e dissertações;

✓ As regiões com maior número de produções são a Sul e a Sudeste, sendo estas responsáveis por 29% e 53%, respectivamente, do total de trabalhos selecionados;

✓ Dentre os trabalhos selecionados verificou-se que os temas recorrentes direcionam-se para: utilização de meios alternativos de comunicação para viabilizar a interação aluno/professor e aluno/aluno; práticas educacionais que podem servir de auxílio na aprendizagem desses sujeitos; efeitos produzidos pela inclusão escolar no processo de escolarização em escolas regulares; utilização da mediação pedagógica e suas possíveis contribuições no campo da educação de alunos com autismo; visão dos professores acerca do processo de ensino-aprendizagem na rede regular de ensino;

✓ Analisando a relação entre as atuais políticas de inclusão escolar e os resultados da presente pesquisa, pode-se inferir que a pesquisa acadêmica tem mostrado sintonia com as diretrizes políticas, o que se expressa no aumento do número de estudos na área que envolvem o aluno com autismo e sua escolarização na rede regular de ensino.



**MODALIDADE
DE BOLSA**

PIBIC CNPq-UFRGS