



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Aprendizagem com Mobilidade: Análise do Impacto das Tecnologias Móveis no Processo de Ensino e Aprendizagem de Sujeitos em Tratamento Oncológico
Autor	CARLOS ROBERTO GONÇALVES
Orientador	DÉBORA NICE FERRARI BARBOSA
Instituição	UNIVERSIDADE FEEVALE

Pacientes em oncologia passam por tratamentos longos e complexos, tendo que, por muitas vezes, passar por períodos de internação para tratamento. Quando isso ocorre, são privados das suas atividades normais do dia-a-dia. No caso dos pacientes em oncologia que são estudantes, que tem que deixar de lado os estudos para se dedicar unicamente ao tratamento da doença, a situação fica ainda mais difícil. Como não podem estar em sala de aula, perdem o conteúdo das aulas, gerando ainda um alto nível de evasão escolar. Além da questão de convívio com os demais estudantes, o aprendizado fica debilitado e acaba fazendo com que esses alunos, pacientes em oncologia, tenham que refazer determinado ano letivo ou mesmo abandonar a escola porque não conseguem acompanhar o conteúdo programático. Muito se estuda uma forma de ajudar esses alunos a vencer esses obstáculos e fornecer-lhes este direito legal, sem que isto implique em complicações durante o tratamento. Neste viés a tecnologia se faz presente trazendo algumas possibilidades de aplicação, dentre estas os dispositivos móveis (tablets e smartphones) assim como ambientes para o desenvolvimento destas tarefas (internet). Através deste ambiente denominado internet é que visamos à disponibilização de uma forma de estudo a distância (EAD) para que estas crianças não tenham esta perda de contato durante o tratamento oncológico. No que tange a ferramentas para esta aplicação cita-se como exemplo o ambiente Wordpress, o qual propicia formas para a disponibilização de conteúdo e colaboração entre os aprendizes.

A partir de uma articulação com a Associação de Assistência em Oncopediatria – AMO Criança de Novo Hamburgo estamos avaliando como as tecnologias móveis (do tipo *tablet*) podem auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, mais especificamente no reforço escolar, de crianças e adolescentes em tratamento oncológico. A pesquisa, em desenvolvimento, contempla o desenvolvimento de um curso de informática básica e a seleção de aplicativos móveis que possam ser usados no reforço dos conteúdos escolares, conforme o programa e metodologia já estabelecido pela AMO. Com isso, durante os períodos em que os sujeitos ficam afastados para tratamento no hospital, eles podem se utilizar dos dispositivos como acesso ao ambiente virtual Wordpress (que concentra as atividades a distancia relacionadas ao curso) e aos aplicativos. Resultados previstos: (1) Criação de um ambiente virtual no Wordpress para acesso dos aprendizes; (2) Disponibilização de acesso aos conteúdos do ambiente tanto por navegadores como por meio de aplicativos disponibilizados em tablet Android; (3) Elaboração de cursos básicos de informática a iniciantes, a fim de prepará-los para que utilizem o ambiente; (4) Realização de oficinas para demonstração de estudos; (5) Avaliação dos resultados obtidos através dos passos anteriores. O projeto tem prosperado em seus objetivos, a partir dos desenvolvimentos das seguintes atividades: a) configuração e instalação do ambiente Wordpress; b) seleção de aplicativos e jogos educativos disponíveis para dispositivos móveis na plataforma Android; c) realização de oficinas para uso dos aplicativos móveis com o objetivo de reforçar conteúdos escolares, principalmente nas disciplinas de matemática e português. Para as atividades e trabalhos realizados são usados tanto aplicativos do próprio sistema Android (polaris, câmera, etc), bem como jogos educativos, baixados do site da Google Player e instalados nos tablets. Os sujeitos também participam da seleção de aplicativos e jogos com objetivo educacional a partir de pesquisas no site da Google Player. Os jogos e aplicativos por eles selecionados são analisados pela equipe, instalados nos tablets e usados nas oficinas. Podemos observar que as crianças e adolescentes vem se dedicando nas oficinas, realizando os trabalhos e crescendo nas atividades. Unindo novas tecnologias como os tablets, a internet e suas ferramentas, o projeto tem propiciado a esses sujeitos um crescimento educacional e um equilíbrio maior em suas vidas, facilitando seu aprendizado e aumentando assim as suas expectativas para um futuro melhor. Os autores agradecem ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq pelo financiamento da pesquisa.