



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Participação da comunidade na gestão democrática de uma escola da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre: a atuação do conselho escolar na construção de um novo senso comum educacional.
Autor	RAFAELA DA SILVA MELO
Orientador	LUIS ARMANDO GANDIN

A presente pesquisa tem como objetivo investigar o Conselho Escolar de uma escola da Rede Pública Municipal de Ensino de Porto Alegre, localizada na zona sul da cidade e construída a partir da demanda da comunidade local através do Orçamento Participativo (OP) em 1992. Esta investigação se caracteriza como um recorte de um projeto maior, que busca realizar um diagnóstico da atual realidade educacional da Rede Municipal de Porto Alegre com o objetivo de compreender quais estruturas do projeto “Escola Cidadã” (1989-2004) se mantiveram e/ou se modificaram após da mudança de condução política e quais fatores são responsáveis por sua manutenção ou modificação. Como desdobramento deste projeto maior, esta pesquisa busca mapear o senso comum educacional dos membros do Conselho Escolar a respeito da participação e envolvimento na gestão da escola, investigar se a participação da comunidade local no Conselho Escolar, tem proporcionado uma mudança no senso comum dos sujeitos participantes e verificar se a participação tem contribuído para o fortalecimento da relação entre escola e comunidade. Como aporte teórico, trabalha-se com os conceitos de participação, discurso e senso comum, além das articulações com os estudos da sociologia da educação para a análise crítica dos impactos das políticas educacionais na rede municipal de educação, em especial no que diz respeito à gestão democrática. A metodologia utilizada, consistiu na observação das reuniões mensais do Conselho Escolar, na realização de entrevistas semi-estruturadas com os membros de diferentes segmentos do Conselho Escolar, na análise de documentos legais/oficiais, de produções do Ministério da Educação e da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre e ainda levantamento bibliográfico sobre produções a respeito da temática. A partir das respostas às entrevistas, criou-se categorias de análise que pudessem responder as questões de pesquisa e levar a reflexões sobre os demais dados coletados e organizados. Para a análise, utilizou-se as ferramentas da análise crítica do discurso educacional de Allan Luke, uma abordagem contemporânea multidisciplinar do estudo da linguagem e dos discursos nas instituições sociais. A análise aponta que a atuação do Conselho Escolar da escola pesquisada, cumpre uma função importante em tempos de hegemonia das políticas neoliberais no sistema de ensino, por se constituir como um espaço de participação social privilegiado para o processo de construção de uma cidadania participativa, de uma educação de qualidade e da democratização da gestão pública. Este tem sido um espaço que tem viabilizado uma maior integração da família na escola, possibilitando a estes uma educação cidadã, desenvolvendo o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar e o desejo em contribuir para a sua melhoria. Constatou-se, também, que a participação da comunidade nos processos decisórios da escola tem proporcionado uma mudança no senso comum dos participantes a partir do reconhecimento desses como atores políticos e como agentes de mudança social.