



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	O Jovem e o Lugar no Ensino De Geografia
Autores	Débora Schardosin Ferreira NESTOR ANDRE KAERCHER
Orientador	NESTOR ANDRE KAERCHER

O trabalho discute sobre a importância da pesquisa sobre as práticas cotidianas dos jovens no seu lugar de vivência para o ensino de Geografia. Para este fim, contextualiza o jovem contemporâneo e sua apropriação do lugar como consideração do sujeito escolar. Justifica-se o trabalho pela necessidade de analisar como os jovens constroem suas representações, particularmente relacionadas ao Lugar, compreendido forma de análise do Espaço Geográfico, a partir de suas experiências, assim como, da sua condição na sociedade. Ensinar para jovens apenas os considerando como aluno contribui para uma desvalorização do conhecimento escolar e da profissão docente. Por isso, parte da metodologia sugerida aproveita as experiências em sala de aula, através de oficinas pedagógicas que consigam perceber as experiências juvenis que se desenvolvem no lugar de vivência destes jovens. O público de pesquisa são os jovens alunos do município de Canoas-RS, onde a pesquisadora leciona e reside, visando a valorização da experiência docente. As primeiras experiências da pesquisa apontam para a necessidade de considerar as diversas representações sobre a cidade como Lugar conforme a localização de moradia e possibilidades de apropriação da cidade. Como aporte teórico para compreensão do assunto, é estabelecida a relação entre as representações sociais, a categoria de análise geográfica Lugar e as experiências dos jovens contemporâneos pela cidade, a partir do contexto da condição juvenil como possibilidade de conhecimento do aluno e contribuição para o ensino de Geografia.