



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Discutindo Abolicionismo Penal na formação em Psicologia
<b>Autores</b>	BRUNO GRAEBIN DE FARIAS SILVIA HELENA KOLLER
<b>Orientador</b>	SILVIA HELENA KOLLER

Este trabalho consiste em um relato de experiência docente sobre o percurso da disciplina Tópicos em Psicologia I - Estudos Sobre Violência e Ensaio Abolicionistas, oferecida para a graduação em Psicologia da UFRGS. A disciplina, de caráter eletivo, foi construída como parte de um estágio de docência da pós-graduação *strictu sensu*. Os objetivos da disciplina foram apresentar o abolicionismo penal como abordagem teórica emergente e analisar o lugar da Psicologia na produção de discursos de criminalização e justificativas para o encarceramento. A disciplina operou como um grupo de estudos e produção teórica, buscando analisar a lógica da punição e as diferentes expressões do regime dos castigos. As aulas foram conduzidas na forma de seminário a partir de textos disparadores, através da análise coletiva de situações-problema e da busca por adicionar maior complexidade às análises. Em função do caráter reflexivo e de produção teórica da disciplina, as aulas funcionavam de forma horizontalizada, desenvolvidas a partir das questões e reflexões apresentadas pela turma. Durante o semestre, a disciplina abordou diferentes dimensões do fenômeno da violência a partir da perspectiva do abolicionismo penal, situando as análises na reflexão sobre situações problemas e na problematização da ontologia do crime. Ao final da disciplina, os alunos produziram ensaios teóricos que abordaram temáticas relacionadas à violência e ao sistema penal. Esta experiência consistiu em uma intervenção na formação em Psicologia, ao construir uma disciplina específica para o estudo da violência no currículo da graduação, e ao estabelecer o abolicionismo penal como orientação ética e abordagem teórica capaz de orientar práticas não-segregadoras e não-penalizantes.