



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Projeto valorizando a vida: Educação Postural na Escola Municipal Machado de Assis - Relato de Experiência
<b>Autores</b>	DÉBORA DOS SANTOS MACEDO CLAUDIA TARRAGO CANDOTTI
<b>Orientador</b>	CLAUDIA TARRAGO CANDOTTI

**Resumo:** As disciplinas de Saúde e Cidadania (SACI) II e III do curso de Fisioterapia da UFRGS têm por objetivo proporcionar ao estudante habilidades e competências no campo da promoção, atenção à saúde e das relações interpessoais desenvolvendo um projeto de intervenção voltado para a saúde da criança. Um dos locais onde ocorrem as intervenções destas disciplinas é a Escola Estadual de Ensino Fundamental Machado de Assis (EEEFMA), localizada na comunidade Santa Anita, no bairro Nonoai, em Porto Alegre. Nesta escola, desde 2011, vem sendo desenvolvido um projeto de promoção da saúde com crianças do 3º ano que ocorre a cada semestre de modo que contempla todo o ano letivo da EEEFMA. O foco principal do projeto é realizar intervenções de educação postural, tendo como embasamento teórico-prático a metodologia das Escolas Posturais. Especificamente, o projeto visa promover a saúde para as crianças com vicências teóricas e práticas das posturas nas atividades de vida diária (AVD's), a fim de evitar possíveis problemas relacionados a alterações posturais na fase da adolescência ou vida adulta. No semestre letivo 2013/1, a turma de fisioterapia do 3º semestre que estava cursando SACI III foi dividida em dois grupos, um com sete e outro com seis acadêmicos, com a finalidade de realizar as intervenções posturais em duas turmas do 3º ano da EEEFMA, as turmas 31 e 32. Cada grupo de acadêmicos ficou responsável por uma dessas turmas, e desenvolviam suas atividades em espaços físicos distintos. Nesse sentido, pela primeira vez, houve a necessidade da presença de uma monitora acompanhando presencialmente a disciplina, de modo que a monitora e a professora se revezavam no acompanhamento das turmas. O projeto consistiu em: (a) avaliação, (b) intervenção e (c) reavaliação dos escolares, sendo todas essas três fases realizadas com cada turma, separadamente. A avaliação e reavaliação consistiu em filmagens pré-intervenção (no primeiro encontro) e pós-intervenção (no penúltimo encontro) da postura dinâmica dos escolares em cinco atividades de vida diária: (1) postura durante a posição sentada em um banco; (2) postura para carregar a mochila; (3) postura durante a posição sentada na cadeira para escrever sobre a classe; (4) postura ao pegar um objeto do solo; (5) postura ao transportar um objeto. A intervenção foi desenvolvida em dez encontros, realizados uma vez por semana, com duração de 2h30min cada, nos quais eram trabalhadas as cinco posturas filmadas, além de conhecimentos teóricos sobre a coluna vertebral e a postura. Toda a intervenção ocorreu de forma lúdica e visou estimular hábitos saudáveis na vida dos escolares. Ainda, no penúltimo também foi realizada a aplicação de uma prova teórica, com perguntas objetivas e dissertativas, com objetivo de avaliar o nível de conhecimento teórico dos escolares. No último dia da intervenção, os pais das crianças foram convidados a assistirem uma palestra e um filme que retratava todas as atividades desenvolvidas no projeto, além de assistirem a uma apresentação de uma paródia musical criada para o projeto, que estimula a adoção de bons hábitos posturais. Neste momento, cada criança recebeu um certificado de participação no projeto e participou de uma caça ao tesouro. Conclui-se que a experiência da disciplina de SACI III foi válida não somente para as crianças da escola Machado de Assis, mas também para os acadêmicos do curso de Fisioterapia da UFRGS, pois lhes permitiu conhecer realidades diferentes e realizar uma intervenção prática de grande importância no processo ensino-aprendizado. Por fim, a experiência da monitoria nesta disciplina permitiu maior conhecimento a cerca do universo existente de possibilidades de intervenção na área da promoção da saúde da criança, além de aprofundar a vivência na área da educação postural e contribuir para a qualidade acadêmica da disciplina de SACI III.