



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de experiência pedagógica em atividades da bolsa REUNI
Autor	Monica Cargnin
Orientador	LUIZ FERNANDO MAZZINI FONTOURA

RESUMO

A disciplina de Estágio de Docência na Graduação tem como principal objetivo qualificar o corpo discente, do Programa de Pós-Graduação, para desempenhar suas atividades docentes. O estágio docência compõe a formação complementar, oportunizando ao discente a experimentação da prática profissional. Dessa forma, o estágio é entendido como um instrumento pedagógico que pode contribuir com a superação da dicotomia entre a teoria e a prática.

Somando-se ao estágio docência, a assistência ao ensino vinculada à bolsa Reuni vem reforçar a articulação da graduação com a pós-graduação através do estímulo à participação de estudantes de pós-graduação em atividades de ensino de graduação (REUNI na UFRGS, 2013). Dessa forma, foram realizadas as atividades de assistência ao ensino na graduação, conforme normas da bolsa REUNI, vigentes na resolução nº 02/2009 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRGS.

As atividades desenvolvidas de assistência ao ensino sob a forma de estágio docência em dois semestres na disciplina de Geografia Humana A e, o acompanhamento da saída de campo também em dois semestres na disciplina de Geografia do Rio Grande do Sul, no Departamento de Geografia da UFRGS, possibilitou essa articulação da teoria com a prática. O estágio docência também permitiu a reflexão do fazer do professor, além disso, é importante considerar que o mesmo comportou a experimentação de uma dimensão maior do que a relação linear entre teoria e prática. Assim, o estágio é a aproximação ao ambiente universitário o qual permite ao discente pós-graduando compreender e utilizar os conhecimentos do trabalho de campo, conhecimentos pedagógicos, administrativos, como também conhecimentos da organização do ambiente de trabalho.

A profissão docente está embasada na prática social, como em outras profissões, e é uma forma de interferir na realidade social, e ocorre por meio da educação, não só, mas essencialmente nas instituições de ensino (PIMENTA; LIMA, 2005/2006).

Nesse contexto, as atividades de assistência à graduação no 2º semestre de 2012 e 1º semestre de 2013 foram baseadas nos estágios docências I e II respectivamente e, nas duas saídas de campo. Os estágios docências realizados na disciplina de Geografia Humana A, sendo que o primeiro estágio docência foi no turno da noite e o segundo no turno da manhã. As saídas de campo foram na disciplina de Geografia do Rio Grande do Sul também nos mesmos semestres dos estágios docências, com posterior avaliação de relatório de campo entregue pelos discentes. As aulas do estágio docência, nos dois semestres, foram organizadas com apresentação e reflexão do documentário “Encontro com Milton Santos ou: O mundo global visto do lado de cá” e, também com discussão de texto do livro “Metamorfoses do Espaço Habitado” de Milton Santos, 2012.

A interação com os discentes graduandos em geografia da UFRGS possibilitaram o aperfeiçoamento de minha formação como pós-graduanda e despertar o espírito reflexivo e crítico, valorizando os saberes da prática docente, através da valorização do saber teórico e prático. Percebi através do estágio docência também que a postura e a habilidade do ser professor ocorre através da experimentação da diversidade de situações vivenciadas e observadas que só na sala de aula é possível verificar.

Após essas atividades de estágio docência e saídas de campo, percebo a importância e o crescimento profissional, as quais significaram uma oportunidade de troca de saberes e experiências favorecendo a aquisição de conhecimentos de ambas as partes envolvidas nesse processo.

REFERÊNCIAS

- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência:** diferentes concepções. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, p.5-24, 2005/2006
- Reuni na UFRGS.** Disponível em <<http://reuninaufrgs.blogspot.com.br/>> Acesso em julho de 2013.
- RESOLUÇÃO Nº 02/2009.** Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. <Disponível em: WWW.ufrgs.br/ppggea/pos/> Acesso em maio de 2012.
- SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado:** Fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia. 6. Ed. São Paulo: Edusp, 2012. (Coleção Milton Santos).