

## Uso e avaliação da linguagem hipertextual através de objeto virtual de aprendizagem

Autores: Cristine Maria Warmling\*\*, Martina Amália dos Reis\*\* Barbara Farinon Cesa\*\*\*

\* Docente Faculdade de Odontologia - UFRGS

\*\* Acadêmica Faculdade de Medicina – UFPEL

\*\*\* Acadêmica Faculdade de Odontologia - UFRGS/Bolsista SEAD

### Introdução

O hipertexto entrelaça histórias de situações sociais de saúde e doença bucal vivenciadas por comunidades, famílias e indivíduos. Possibilita o estabelecimento de práticas de gestão da clínica de saúde bucal. Desenvolve competência para articular informações sociais e de saúde doença na proposição e gestão da atenção clínico-odontológica.

### Objetivo

Analisar o uso do objeto virtual de aprendizagem “Hipertexto sobre práticas de saúde bucal” no percurso do Estágio Curricular Supervisionado II da Odontologia da Faculdade de Odontologia/UFRGS.

### Metodologia

A avaliação do objeto foi realizada após o uso por 51 estagiários no semestre 2012/02. Elaborou-se um instrumento de avaliação estruturado escrito (Silveira; Carneiro, 2012), composto por questões abertas e fechadas que foi hospedado na plataforma Google Docs. Os dados foram analisados pela frequência das respostas fechadas e as questões abertas foram analisadas compreendendo o que revelavam apoiando-se nos fundamentos epistemológicos da análise do discurso que objetiva trabalhar o sentido e não apenas o conteúdo do texto. Apoio de bolsista de graduação - Edital 17 da Secretaria de Educação a Distância da UFRGS

### Resultados

Quanto à interface, os resultados demonstram convergência nas opiniões e as maiores porcentagens das respostas concentraram-se no escore bom. O hipertexto se demonstrou de muito fácil compreensão na opinião de um grupo importante de alunos. Houve preponderância no escore indiferença nas respostas dos alunos sobre a capacidade da apresentação do hipertexto instigar a sua utilização. O hipertexto proporcionou uma forma diferente da utilizada tradicionalmente em aula para compreender o assunto por ele tratado para 78% dos estagiários. A pesquisa demonstrou que a capacidade de interação do hipertexto ainda precisa ser aperfeiçoada.

**Tabela 1** – Resultados da avaliação dos alunos sobre aspectos gerais do Objeto Virtual de Aprendizagem - *Hipertexto de Saúde Bucal*.

|  | Muito bom | Bom    | Indiferente | Ruim  | Muito Ruim | Não respond eu | Total    |
|--|-----------|--------|-------------|-------|------------|----------------|----------|
|  | n (%)     | n (%)  | n (%)       | n (%) | n (%)      | n (%)          | n (%)    |
| Fácil compreender o uso                | 19(38)    | 25(50) | 6 (12)      | 0 (0) | 0 (0)      | 0 (0)          | 50 (100) |
| Apresentação instigou a utilização     | 0 (0)     | 21(42) | 25 (50)     | 0 (0) | 0 (0)      | 4 (8)          | 50 (100) |
| Ajudou a compreender o assunto tratado | 8 (16)    | 33(66) | 5 (10)      | 4 (8) | 0 (0)      | 0 (0)          | 50 (100) |
| Gostou das formas de interação         | 5 (10)    | 28(56) | 16 (32)     | 1 (2) | 0 (0)      | 0 (0)          | 50 (100) |
| Opinião geral sobre o hipertexto       | 6 (12)    | 29(58) | 11 (22)     | 0 (0) | 0 (0)      | 4 (8)          | 50 (100) |

### Considerações Finais

O desenvolvimento dessa pesquisa qualificou o conhecimento e uso de ambientes virtuais de aprendizagem e possibilitou a produção de novos instrumentos de pesquisa para verificar as fragilidades e contribuições dos meios utilizados e sua adequada aplicação

#### Referências Bibliográficas

SILVEIRA, M.S.; CARNEIRO, M.L.F. Objetos de aprendizagem sob o ponto de vista dos alunos: um estudo de caso. *Revista CINTED-UFRGS Novas Tecnologias na Educação* V. 10 Nº 3, dezembro, 2012.

WARMLING, C. *Hipertexto sobre práticas de saúde bucal*. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012. Disponível em <http://thor.sead.ufrgs.br/edital13/Cristine/portoalegre.php> Acesso em 11/05/2013.

WARMLING, CM; ROSSONI, E.; HUGO, F.N.; TOASSI, R.F.C.; LEMOS, V.A.; SLAVUTZKI, S.M.B.; BERCHT, S.; NUNES, A.A.; ROSA, A. R. Estágios curriculares no SUS: experiências da Faculdade de odontologia da UFRGS *Revista da ABENO* 11(2)57-62. 2011.