



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Dinâmica Virtual de Apresentação "Como me vejo?"
Autores	JÉSSICA MONTEAVARO GARBIN FELIPE DE SOUZA GOMES ANDREI MICHEL SCHWINGEL
Orientador	MARA LUCIA FERNANDES CARNEIRO

A inclusão dos alunos iniciantes no uso dos recursos de um ambiente virtual, em geral, inicia pela sua apresentação ao grupo de colegas através do preenchimento do recurso *perfil* (ou equivalente). Buscando estratégias que facilitassem a integração dos alunos e despertassem a curiosidade de explorar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA), trabalhamos na implementação de dinâmicas virtuais que pudessem ser utilizadas tanto em cursos a distância como nos encontros presenciais de início de novos cursos ou disciplinas presenciais.

O objeto de aprendizagem (OA) “Como me vejo?” permite que o aluno construa sua imagem (de forma semelhante a uma fotografia) e a utilize para se apresentar aos colegas. Ele foi construído a partir de testes e avaliação de serviços gratuitos para construção de um avatar, disponíveis na internet, tanto pela equipe de produção quanto por um grupo de alunos. Desta forma foi possível identificar as possibilidades de composições e as demandas mais comuns de rosto, cabelos, etc.

Uma questão a destacar é que todos os serviços gratuitos não contemplavam nem cor de pele nem tipos de cabelos, que atendessem ao perfil de alunos morenos ou negros, questão identificada a partir de testes realizados com dois grupos de, aproximadamente, 30 alunos cada um. Assim, essas características foram estudadas, alguns perfis e opções redesenhados e incluídos na versão produzida pelo Núcleo de Apoio Pedagógico à Educação a Distância (NAPEAD).

A figura 1 apresenta a tela de apresentação, a partir da qual o usuário inicia a dinâmica, acessando na sequência a tela da figura 2. Nesta tela é apresentada uma mensagem de boas vindas e convite a utilizar o OA, a partir da seleção de um gênero. Tendo o “rosto” como base para os demais elementos, o usuário pode ir selecionando e compondo sua imagem através dos diversos menus disponibilizados. Ao finalizar, o usuário pode fazer download da imagem para seu computador ou receber uma cópia via e-mail. A figura 3 exemplifica algumas das opções de recursos disponibilizados para a construção do avatar e a figura 4 mostra a tela final, com opção de salvamento da imagem produzida.



Figura 1 - Tela de apresentação



Figura 2 - Descrição dos recursos da interface



Figura 3 - Opções do layout



Figura 4 –Tela de encerramento

O objeto de aprendizagem “Quem me vejo?” apresentado também pode ser utilizado em outros contextos, como, por exemplo, no ensino de Psicologia Social e na discussão sobre as questões da identidade, pois permite que os alunos se representem e depois analisem essas representações apoiados nos referenciais teóricos estudados, demonstrando a possibilidade de sua reutilização em outros contextos. Esta imagem pode ser compartilhada em um fórum de discussão, permitindo que os alunos se apresentem de forma lúdica e reflitam sobre como elaborarão o texto de apresentação a ser publicado no *perfil*.