



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Projeto Argumentação e Epistemologia
Autores	VÂNIA MARIA MÖLLER SAMUEL VICENTE BASSO CIBILS FELIPE TISSOT MOLINA
Orientador	LEONARDO SARTORI PORTO

Projeto Argumentação e Epistemologia

Vânia M. Möller¹, Samuel V. B. Cibils¹ e Felipe T. Molina¹

Leonardo Porto²

O objetivo deste trabalho é expor como foi aplicado o projeto Argumentação e Epistemologia, realizado em 2012, na Escola Estadual Ernesto Dornelles (Porto Alegre, RS) e apresentar os resultados obtidos.

O projeto foi idealizado pela percepção da necessidade dos educandos adquirirem a habilidade de desenvolver, reconhecer e compreender argumentos. Nossa defesa é a de que os conteúdos epistemológicos e argumentativos são fortes auxiliares para que os alunos sejam capazes de contestar, refutar, provar e justificar suas formulações.

Apresentação:

1. O tema central é epistemologia, apoiado no conceito de verdade. Mesmo sendo tema clássico da filosofia, foi concebido de forma que os alunos entendessem e se interessassem por ele.
2. Caráter inovador: o material didático utilizado nas aulas foi desenvolvido especificamente para o projeto. Não é por mera exposição de ideias de determinado filósofo que se concentra o conteúdo. No entanto, o texto inicial já introduz um problema, exposto em forma de diálogo, que tem por propósito aproximar os alunos dos problemas filosóficos.
3. As atividades realizadas em sala de aula e extraclasse tiveram por propósito desenvolver o senso crítico dos alunos através da compreensão e produção de argumentos.
4. Foram aplicados testes avaliativos do desenvolvimento das capacidades argumentativas dos alunos no início e no final da aplicação do projeto. O desempenho final dos alunos, comparativamente ao verificado no primeiro teste, foi razoavelmente favorável. Uma tabulação do desempenho será apresentada.

¹ Bolsistas Pibid Filosofia/UFRGS

² Professor-orientador Pibid Filosofia/UFRGS