



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	PAG INGLÊS: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO ACADÊMICO EM LÍNGUA ADICIONAL
Autor	VALTER HENRIQUE FRITSCH
Orientador	SANDRA SIRANGELO MAGGIO

A habilidade de ler e compreender textos em língua inglesa tornou-se uma ferramenta fundamental no meio acadêmico. A UFRGS, ao perceber que muitos de seus alunos traziam um ensino com lacunas em língua inglesa propôs a criação de um programa de apoio à graduação. No contexto brasileiro, e mais especificamente, no contexto da UFRGS, recebemos alunos oriundos das mais diferentes regiões do estado, e de fora dele, com níveis heterogêneos de domínio da língua inglesa. De acordo com LILLIS (2001) o professor que se dedica ao ensino da leitura e escrita no meio acadêmico deve levar em consideração que os estudantes trazem consigo uma bagagem de experiências sociais e culturais que devem ser levadas em conta, quando se pensa sobre os processos de aprendizagem. O PAG INGLÊS (Programa de Apoio à Graduação da UFRGS) vem desenvolvendo nos últimos quatro anos uma série de atividades que visam não apenas introduzir o aluno a conceitos linguísticos fundamentais para sua formação intelectual, e para a aquisição de habilidades em uma língua adicional, como também inserir esses mesmos estudantes em atividades que apresentam ao aluno aspectos das culturas de língua inglesa. Tais atividades fomentam não apenas o ensino de uma língua adicional, mas também um alargamento de fronteiras culturais e intelectuais. A presente comunicação apresenta um breve relato das atividades propostas, numa configuração de ensino de línguas a partir de uma proposta de letramento acadêmico.

PALAVRAS – CHAVE: PAG INGLÊS; língua adicional; letramento acadêmico; culturas de língua inglesa